

Studieplan Biopati



Godkjent av Styret 26. august 2020
Sist revidert 18. oktober 2022

1 Innledning

Bruken av naturmedisin har hatt en kraftig utvikling i Norge siden begynnelsen av 1970-tallet. Behovet for naturmedisinske behandlingsmetoder synes å ha utviklet seg som en motvekt til økt bruk av miljøgifter, matsminke, tilsetningsstoffer, sprøytemidler og et stort forbruk av medisiner med bivirkninger.

Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon (NNH) presenterte i 2005 sitt *Utdanningsdokument*. Dette dokumentet beskriver hvilke krav som stilles for å få en terapiutdanning godkjent av NNH. Målene var blant annet å øke kvaliteten og pasientsikkerheten, samt gjøre det mulig for terapeutene å bli registrert i Registeret for alternative utøvere i Brønnøysundregistrene.

Fagskoleutdanningen biopati ble godkjent av NOKUT 3. april 2013.

Navnet på utdanningen er biopati.

1.1 Hva er biopati?

Biopati er navnet på et terapisystem grunnlagt av den danske terapeuten Kurt Wienberg Nielsen på begynnelsen av 1980-tallet. Like etterpå, i 1981 ble den første biopatskolen etablert i København. Fra midten av 1990-tallet ble en gren av den danske skolen opprettet i Norge, med undervisning i Oslo, Bergen og Trondheim.

Behandlingsmetoden integrerer orientalsk medisin med vestlig medisin og fagene immunterapi, urtemedisin, kost og ernæring i tillegg til ulike analysemetoder og behandlingsstrategi. I det biopatiske systemet videreføres mye av den tradisjonelle kunnskapen fra orientalsk medisin med nyere teorier innen vestlig medisin.

Det blir lagt vekt på kunnskap om hvilke sykdommer som relaterer seg til mikroorganismer og deres sameksistens med mennesket. Dette forholdet mener biopatien er årsaken til en rekke kroniske lidelser, blant annet den eksplosjonsartede utviklingen av allergier og autoimmune sykdommer i vårt samfunn.

Bioapati er på mange måter tilsvarende Naturopat som er et begrep som benyttes i mange andre land, men både læringsutbytte og studieomfang varierer selv om mange av grunnprinsippene er de samme.

1.2 Hva består biopatiutdanningen av?

Utdanningen består av følgende emner:

- Grunnmedisin 1
- Grunnmedisin 2
- Ernæring, livsstil og miljø 1
- Ernæring, livsstil og miljø 2
- Helsecoaching 1
- Helsecoaching 2
- Naturmedisin 1
- Naturmedisin 2
- Observasjonspraksis 1
- Observasjonspraksis 2
- Immunterapi
- Urtemedisin
- Irisanalyse
- Øreakupunktur
- Biopatisk strategi
- Klinisk praksis

Innen biopati beskrives begrepet homøostase og hvordan kroppens selvregulasjon stadig arbeider for å opprettholde sunnhet og helse, til tross for de mange faktorer som belaster helsen vår (kjemiske, mikrobiologiske, fysiske og psykiske) og fører til sykdom. For å gjenopprette homøostase og regulasjon, mener man innen biopati at man trenger å gjenopprette symbiose mellom kroppen og alle dens mikroorganismer, styrke hormon- og nervesystem, samt utvikle et sunt indre biokjemisk miljø i kroppen. Til dette trenger man immunterapi, urtemedisin, kost og ernæring.

Irisanalyse og mørkefeltmikroskopi er metoder som analyserer de svakheter og ubalanser som biopati regner som viktige faktorer som kan føre til sykdom. Behandlingsmetoden øreakupunktur er valgt ut som en metode for å gjenopprette kroppens regulasjon og passer utmerket sammen med en biopatisk kur.

Kompetanse i grunnmedisin er nødvendig for utviklingen av en dypere forståelse av de naturmedisinske fagene. Kunnskapen vil også være viktig for å sikre faglig kommunikasjon med andre terapeuter og helsevesenet, og øker pasientsikkerheten.

Mange kroniske lidelser har sin årsak i dårlig livsstil, en livsstil pasienten har tilegnet seg. Emnet helsecoaching gir deg verktøyet du trenger for å motivere pasientene til å gjøre nødvendige endringer i livsstilen sin, og som er viktige sammen med en biopatisk kur.

1.3 Hva er naturmedisin?

Vi har valgt å definere naturmedisin på følgende måte:

Naturmedisin er kunnskap om hvordan man kan utnytte kroppens egen evne til selvhelbredelse. Naturterapeuten har som mål å behandle årsaken og ikke bare symptomene, og benytte mest mulig naturlige og bivirkningsfrie metoder. Forebygging og endring av livsstil og miljø står også sentralt.

2 Overordnet læringsutbytte

Det overordnede læringsutbytte er en beskrivelse av hva du har oppnådd av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse etter endt utdanning.

2.1 Kunnskap

Etter endt utdanning har du:

- kunnskap om den teori og behandlingsstrategi som ligger til grunn for faget biopati.
- kunnskap om eventuelle interaksjoner mellom legemiddel og naturprodukter.
- kunnskap om helsevesenets oppbygning og oppgaver, samt de lover og regler som regulerer naturterapeuters virksomhet.

2.2 Ferdigheter

Etter endt utdanning kan du:

- opprette og drive egen praksis som biopat.
- nedtegne en anamnese og utføre relevante analyser for faget biopati.
- utarbeide en behandlingsprotokoll for pasientbehandling ut fra anamnese, biopatens teoretiske prinsipper samt relevante analyser.
- utføre en biopatisk behandling basert på klientens helsestatus.

2.3 Generell kompetanse

Etter endt utdanning kan du:

- drive en naturmedisinsk praksis i tråd med etiske krav og retningslinjer, samt aktuelle lover og regler.
- være både kritisk og konstruktiv i forbindelse med det å integrere biopati med andre behandlingsmetoder.
- evaluere og reflektere over egne ferdigheter som terapeut.
- gjennom diskusjoner og organisasjonsutvikling være med å bidra til utviklingen av god naturmedisinsk praksis

3 Målgruppe

Utdanningen er et tilbud til deg som ønsker en fullverdig utdanning innen naturmedisin, slik at du skal være i stand til å starte og drive egen selvstendig praksis. Utdanningen egner seg også for dem som allerede har en utdanning innen helse, men ønsker kunnskap og ferdigheter innen biopati.

3.1 Opptakskrav

Se Forskrift om opptak, gjennomføring av studier, eksamen og klageregler ved Tunsberg Medisinske Skole (Lovdata)

4 Læringsmetodikk

Utdanningen gjennomføres som en kombinasjon av stedbasert undervisning kombinert med nettundervisning.

Læringsmetodene er variert gjennom bruk av nettundervisning, klasseromsundervisning, gruppearbeid, studentpresentasjoner og arbeid med ulike individuelle oppgaver. I tillegg er det lagt stor vekt på praksis.

Du har gjennom hele utdanningen tilgang til en egen nettskole. Her har du tilgang til blant annet studieplan, timeplan, studieveiledning, pensumartikler, kompendier, forelesningsfilmer, diskusjonsforum og system for innlevering og tilbakemelding på oppgaver og system for påmelding til eksamen med mer.

5 Utdanningens omfang

Utdanningen er et deltidsstudium med varighet på fire år og 50 % studiebelastning. Dette tilsvarer en heltidsutdanning på to år. Det er fra tre til seks samlinger i året. Hver samling er normalt på tre dager, fredag til søndag. I tillegg kommer samlinger i små grupper med observasjonspraksis og intern klinisk praksis som gjennomføres i ukedager og/eller helger. Det arrangeres også samlinger og møter over nett.

5.1 Samlinger første to år

De to første årene er det til sammen 6 samlinger med undervisning på skolen, totalt 16 dager.

Undervisningen filmes og det legges ut opptak slik at du kan repetere.

Det er krav at du er til stede på 80 % av samlingene. Dersom du er til stede mellom 70 og 80 % av undervisningen, skal det leveres en ekstra skriftlig oppgave for å få godkjent samlingen i tillegg til referat.

Dersom du er til stede på undervisningen mindre enn 70 %, kan rektor gi dispensasjon dersom sykdom eller andre uforutsette omstendigheter har gjort det vanskelig for studenten å delta.

De samlingene du eventuelt ikke deltar på, må du levere et skriftlig referat fra, basert på videoopptak. Men de dagene teller likevel som fravær.

5.2 Samlinger siste to år

De to siste årene er det til sammen 10 samlinger a 2 eller 3 dager på skolen. Det blir ikke filmet og lagt ut opptak fra samlingene de to siste årene, siden undervisningen er mer praktisk rettet.

Det er krav at du er til stede på 80 % av samlingene. Dersom du er til stede mellom 70 og 80 % av undervisningen, skal det leveres en ekstra skriftlig oppgave for å få godkjent samlingen i tillegg til referat. Dersom du er til stede på undervisningen mindre enn 70 %, må du ta semesteret om igjen, uansett årsaken til fraværet.

5.3 Innpassing og fritak for deler av utdanningen

Det er mulig å få fritak for fagene grunnmedisin og naturmedisin. Vi godkjenner utdanninger tilsvarende grunnmedisin fra andre skoler som tilsvarer minimum 30 studiepoeng. Vi gir kun fritak fra naturmedisin dersom studenten har bestått faget naturmedisinsk grunnutdanning hos Tunsberg Medisinske Skole.

Dersom du har fritak fra ett fag, skal du ikke levere oppgaver eller eventuell eksamen, og har ikke krav til å delta på undervisningen. Men du vil ha tilgang til nettskolen i det aktuelle faget og det anbefales at man leser gjennom pensum for repetisjon.

Fritak fra ett fag vil gjøre at Lånekassen ikke gir uttelling for de studiepoengene som igjen vil gi mindre støtte.

6 Utdanningens innhold

Tabellene viser hvilke emne som undervises de ulike årene. Antall tema viser hvor mange temaer som emnet har i nettskolen. Utdanningen har en studiebelastning på 50 %, og 30 studiepoeng per år.

6.1 Første år

Emne	Emnekode	Timetall	Belastning	Studiepoeng
Grunnmedisin 1	GRM1	375	25 %	15
Ernæring, livsstil og miljø 1	ELM1	150	9 %	5
Naturmedisin 1	NAT1	115	7 %	4
Helsecoaching 1	HCO1	115	7 %	4
Observasjonspraksis 1	OPR1	40	2 %	2
Sum		795	50 %	30

6.2 Andre år

Emne	Emnekode	Timetall	Belastning	Studiepoeng
Grunnmedisin 2	GRM2	375	25 %	15
Ernæring, livsstil og miljø 2	ELM2	150	9 %	5
Naturmedisin 2	NAT2	115	7 %	4
Helsecoaching 2	HCO2	115	7 %	4
Observasjonspraksis 2	OPR2	40	2 %	2
Sum		795	50 %	30

6.3 Tredje år

Emne	Emnekode	Timetall	Belastning	Studiepoeng
Immunterapi og blodanalyser	IBL	265	17 %	10
Urtemedisin	URT	265	17 %	10
Markedsføring	MAR	260	16 %	10
Sum		790	50 %	30

6.4 Fjerde år

Emne	Emnekode	Timetall	Belastning	Studiepoeng
Irisanalyse	IRL	130	10 %	5
Øreakupunktur	AKU	130	10 %	5
Biopatisk strategi	BST	130	10 %	5
Klinisk praksis	KPR	390	20 %	15
Sum		780	50 %	30

7 Emnebeskrivelser

Emnebeskrivelsene gir en oversikt over de ulike emnenes mål, innhold og vurderingsmetoder. For hvert emne er det også beskrevet hvilken plass emnet har i forhold til helheten av utdanningen. I tillegg presenteres også hvilke undervisningsmetoder som anvendes, samt kunnskapsmål, ferdighetsmål og vurdering av hvert emne.

Antall samlingsdager i de ulike emnene kan avvike noe fra det som står i studieplanen, da vi gjør vurderinger og endringer i timeplanen etter behov og hva som passer best til progresjonen.

7.1 Krav til utdanningen fra NNH

Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon (NNH) er en av de største terapeutorganisasjoner i Norge. Vi har siden oppstart av skolen hatt et tett samarbeid med organisasjonen. Selv om vi har jevnlig kommunikasjon også med andre organisasjoner, har vi valgt å søke godkjenning av utdanninger hos NNH. Vi har derfor lagt stor vekt på å tilfredsstille kravene til NNH. Utdanningen i Biopati er godkjent av NNH og vi har løpende kommunikasjon med organisasjonen ved alle større endringer.

I NNH sitt utdanningsdokument er det satt krav til hvilke fag (emner) en utdanning til naturterapeut skal inneholde for å kunne bli medlem av organisasjonen. Et slikt medlemskap er nødvendig for å kunne få forsikring, samt bli registrert i Registeret for alternative utøvere i Brønnøysundregistrene.

I tillegg til en hovedterapiform skal man ifølge NNH sitt utdanningsdokument ha følgende fag:

- Generelle fag / VEKS-fag
- Naturmedisinsk grunnutdanning
- Naturvitenskapelige fag

De generelle fagene / VEKS-fag er fordelt på de fag hvor da naturlig hører hjemme. Vitenskap (forskning) er en del av Ernæring, livsstil og miljø. Etikk og kommunikasjon er en del av Helsecoaching. Samfunn blir dekket av både Ernæring, livsstil og miljø og Markedsføring for terapeuter.

Naturmedisinsk grunnutdanning er dekket av fagene: naturmedisin og ernæring, livsstil og miljø. De naturvitenskapelige fagene er dekket av grunnmedisin.

7.2 Grunnmedisin 1

Grunnmedisin 1 skal gi deg en god innføring i de naturvitenskapelige fagene med hovedvekt på anatomi, fysiologi og mikrobiologi.

7.2.1 Læringsutbytte

Kompetanse i grunnmedisin er nødvendig for utviklingen av en dypere forståelse av de naturmedisinske fagene. Kunnskapen vil også være viktig for sikre faglig kommunikasjon med andre terapeuter og helsevesenet, og bedre pasientsikkerheten.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.2.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om cellers oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om hvordan forskjellige celler deler seg og danner ulike vev og organer.
- Du har kunnskap om celleånding og transport av stoffer inn og ut av cellene.
- Du har kunnskap om oppbygning, nedbrytning og funksjon av organiske stoffer i kroppen.
- Du har innsikt i kjemisk kommunikasjon mellom celler.
- Du har kunnskap om hjertet og lungers plassering, oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om oppbygning og funksjon av luftveiene, kretsløpene og blodet.
- Du har kunnskap om oppbygning og funksjon til de ulike typer blod- og lymfeårer.
- Du har innsikt i hvordan gassutvekslingen skjer i lungene og i vevet.
- Du har innsikt i inndelingen av sentral- og det perifere nervesystemet og dets funksjoner.
- Du har innsikt i det autonome nervesystemet og dets funksjoner.
- Du har kunnskap om hjernens og ryggmargens oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om det perifere nervesystemets oppbygning og funksjon.
- Du har innsikt i sansenes oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om muskel- og skjelettsystemets oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om oppbygning og funksjon av det endokrine systemet.
- Du har kunnskap om hvordan fordøyelsessystemet er bygd opp og dets funksjon.
- Du har kunnskap om makronæringsstoffenes oppbygning og viktigste funksjoner i kroppen.
- Du har kunnskap om hvordan urinveiene er bygd opp og fungerer.
- Du har innsikt i oppbygning og funksjon av reproduksjonsorganene.
- Du har kunnskap om immunsystemets grunnleggende organisering, oppbygning og funksjon, og hvordan cellene samarbeider i immunresponsen
- Du har kunnskap om struktur og oppbygging av mikroorganismer (virus, bakterier, sopp og parasitter), samt deres generelle interaksjon med immunforsvaret.
- Du har kunnskap om blodets bestanddeler, deres produksjon, oppbygning og hvilke funksjoner de har.
- Du har kunnskap om hemostase.
- Du har kunnskap om temperaturreguleringen.

7.2.3 Ferdigheter

- Du kan gjøre rede for hvordan mat fordøyes og tas opp i kroppen, og hva videre skjer med makronæringsstoffene.
- Du kan finne og henvise til informasjon og fagstoff om mikroorganismer og beskrive struktur og oppbygning av mikrober.
- Kunne gjøre rede for og utføre vanlige beskyttelsestiltak for å forebygge smitte i en klinikk.

7.2.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for hvordan celler deler seg og regenererer og hva som skjer inni en celle.
- Du har forståelse for hvordan hjernen og kroppen kommuniserer.

7.2.5 Gjennomføring:

2 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 5 temaer.

7.2.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 5 obligatoriske innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått.
- 5 obligatoriske quiz (elektronisk flervalgsoppgave), som er bestått ved minimum 80 % rett.

7.2.7 Avsluttende vurdering

- Skriftlig 4 timers hjemmeeksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

7.3 Grunnmedisin 2

Grunnmedisin 2 skal gi deg en god innføring i de naturvitenskapelige fagene med hovedvekt på patologi.

7.3.1 Læringsutbytte

Kompetanse i grunnmedisin er nødvendig for utviklingen av en dypere forståelse av de naturmedisinske fagene. Kunnskapen vil også være viktig for å sikre faglig kommunikasjon med andre terapeuter og helsevesenet, og bedre pasientsikkerheten.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.3.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om godartede og ondartede svulster.
- Du har kunnskap om vevsskader ved brannskader, og hvilke komplikasjoner som kan oppstå.
- Du har kunnskap om vevsprosessene ved akutt og kronisk betennelse.
- Du kjenner til de blodprøver som kan brukes til å vurdere betennelser.
- Du kjenner til de symptomene som kan peke mot en alvorlig infeksjon.
- Du kjenner til kroppens potensiale og begrensninger for reparasjon og regenerasjon av skadet eller dødt vev.
- Du har kunnskap om viktige begreper innen farmakologi.
- Du har kunnskap om de vanligste sykdommer og deres symptomer knyttet til hjerte, kar og lunger.
- Du har kunnskap om utvikling og komplikasjonene av aterosklerose.
- Du har kunnskap om symptomer og komplikasjoner ved lungebetennelse.
- Du har kjennskap til hva respirasjonssvikt er og hva som kan utløse det.
- Du har kunnskap om livreddende førstehjelp.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av cerebrovaskulære sykdommer.
- Du har kunnskap om symptomer og behandling av hodeskader og hvordan hjernen kan bli affisert.
- Du kjenner til årsak, symptomer og behandling av hjernehinnebetennelse.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av demyeliniserende sykdommer.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av degenerative sykdommer.
- Du kjenner til årsak, symptomer og behandling av benskjørhet, leddgikt og artrose.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer i nyrer og urinveier.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer i lever og galleblære.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer fra fordøyelsessystemet.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer i endokrine organer.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer i forplantningsorganene og svangerskap.
- Du har kunnskap om immunologiske prinsipper, immunologiske beskyttelsesmekanismer mot infeksjoner og sykdommer relatert til immunsystemet.
- Du har kunnskap om struktur og oppbygging av mikroorganismer og hvordan disse påvirker eller unnviker immunforsvaret.

7.3.3 Ferdigheter

- Du kan anvende teknikker for hjerte-lunge-redning.

- Kan beskrive organisering og funksjoner av immunforsvaret ved å navngi proteiner, celler og signalmolekyler.
- Kan forklare immunologiske prinsipper relatert til immunreaksjonen og tilheling av menneskekroppen.
- Kan beskrive hvordan de forskjellige mikrobene kan påvirke eller unnvike immunreaksjoner.

7.3.4 Ferdigheter

- Du kan forklare grunnleggende tilhelingsprinsipper.

7.3.5 Generell kompetanse

- Du har forståelse for når en infeksjon er alvorlig og livstruende.
- Du har forståelse for hvordan brannsåre behandles.
- Du har forståelse for når en infeksjon er alvorlig og livstruende.
- Du har grunnleggende forståelse av farmakologi.
- Du har forståelse for at også vage symptomer kan være et tegn på alvorlig sykdom.

7.3.6 Gjennomføring:

2 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 5 temaer.

7.3.7 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 5 obligatoriske innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått.
- 5 obligatoriske quiz (elektronisk flervalgsoppgave), som er bestått ved minimum 80 % rett.

7.3.8 Avsluttende vurdering

- Skriftlig 4 timers hjemmeeksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

7.4 Helsecoaching 1

Helsecoaching handler om hvordan vi kan hjelpe mennesker gjennom prosessen med å bli motivert til, planlegge og gjennomføre de nødvendige endringene som kreves for bedre helse.

Gjennom faget lærer du hvordan du hjelper pasientene dine til å kartlegge den aktuelle situasjon, avklare hvilke utfordringer eller problemer pasienten opplever, grave i de underliggende ønsker og behov for hvordan en bedre fremtid og et godt liv kan se ut, og så gi støtte og veiledning til å finne sine styrker, formulere målsetninger, strategier og handlingsplaner.

På dette stadiet er fokuset på hvordan du kan hjelpe pasientene med å endre tankesett, innarbeide gode vaner, øke sin motstandskraft (resiliens) og oppnå målene sine.

7.4.1 Læringsutbytte

I dette emnet lærer du hvordan du strukturerer og gjennomfører endringsorienterte samtaler, og hvilke faktorer som etablerer gode etiske og tillitsbaserte rammer. Gjennom ulike kartleggingsverktøy hjelper du pasientene dine til å kartlegge den aktuelle situasjon, avklare hvilke utfordringer eller problemer pasienten opplever, og sammen utforsker dere de underliggende tankesett, ønsker og behov som gir retning og kraft på endringsprosjektet.

Etter at du har fullført dette emnet, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.4.2 Kunnskaper

- Du har kunnskap om de viktigste motivasjonsteoriene, og hvordan behov, motiv og motivasjon får mennesker til å utføre handlinger som dekker behovene deres.
- Du har kunnskap om Motiverende Intervju (MI) og rammeverket for hvordan en slik samtale gjennomføres.
- Du har kunnskap om de viktigste personlighetstestene, kjennskap til enkle kartleggingsverktøy for tidstyver og prioritering, og hvordan dette kan brukes i den innledende kartleggingsprosessen av en pasient.
- Du kjenner til betydningen av en pasients verdisystem for gjennomføring av en coachingprosess, og hva det har å si for å oppnå målsettinger.
- Du har kunnskap om coaching fra førsteprinsippstenkning, for å kunne bryte ned kompliserte problemer og generere originale løsninger ved å aktivt stille spørsmål rundt problemstillingen.
- Du har kunnskap om en grunnleggende struktur på en coachingsamtale og et lengre coachingforløp.
- Du har innsikt i grunnleggende coachingferdigheter som emosjonell forbindelse, ulike lyttenivåer, empati, tilstedeværelse, tillit og kongruens.
- Du har kunnskap om hvordan menneskets hjerne skaper mening og trossystem og hvordan dette utfolder seg i ulike tankesett.
- Du har kunnskap om forskjellen mellom et fastlåst tankesett og et veksttanksesett, og betydningen dette har for å oppnå endring.

7.4.3 Ferdigheter

- Du kan kartlegge en pasient sine problemstillinger, ønsker, behov og motivasjonsstrategier.
- Du kan anvende ulike personlighetstester og andre kartleggingsverktøy for å forstå pasientene dine bedre.
- Du kan kartlegge pasientens verdisystem, positive og negative faktorer i pasientens liv, og hvordan disse kan prioriteres og håndteres for å regulere stressnivå og mestringsfølelse.

- Du har evnen til å etablere en tillitsfull og emosjonell tilknytning med en klient, utvise empati, ha god tilstedeværelse, være kongruent, og stille gode spørsmål som faciliterer endringsprosessen som skjer gjennom en coachingsamtale.
- Du kan gjøre rede for hvordan mening og trossystemer oppstår
- Du kan hjelpe en pasient med et fastlåst tanke sett til å oppnå et veksttanke sett

7.4.4 Generell kompetanse

- Du kan kombinere flere motivasjonsteorier og kartleggingsverktøy for å bistå en pasient i endringsprosessen.
- Du har forståelse for forskjellen på en coach og en terapeut, og når det er hensiktsmessig å gå fra en undersøkende og kartleggende rolle til en rådgivende rolle.
- Du har utviklet en etisk forståelse for problemstillinger knyttet til en terapeut sin virksomhet.
- Du kan planlegge og gjennomføre en innledende coachingsamtale og stille gode spørsmål for å forstå og bryte ned komplekse problemstillinger og støtte pasienten i å finne gode løsninger.
- Du kan planlegge og gjennomføre en coachingsamtale, og ved behov planlegge og gjennomføre et lengre coachingforløp med flere slike samtaler.
- Du har forståelse for hvordan menneskers tanke sett kan påvirke sannsynligheten for en positiv endring og bedre helse.

7.4.5 Gjennomføring:

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 2 temaer.

4 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

7.4.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 2 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 2 innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått

7.4.7 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.5 Helsecoaching 2

Helsecoaching handler om å hjelpe mennesker til å bygge helse og motstandskraft snarere enn å kurere sykdom. Livskvalitet og helse henger sammen og blir påvirket av mange aspekt i livet. Du skal lære mer om hvordan tankesett, stress, følelser og emosjoner kan reguleres slik at det etableres en større sannsynlighet for et godt terapeutisk utbytte.

7.5.1 Læringsutbytte

I dette emnet skal du lære hvordan du kan hjelpe mennesker å innarbeide gode vaner, oppnå målene sine, øke sin motstandskraft (resiliens) og etablere autonomi sånn at de kan ta ansvar for egen helse og trivsel etter at det terapeutiske samarbeidet er over. For å oppnå dette, må vi lære mer om begrepene komfortsone, strekksone og hvordan mennesker plasserer årsak, skyld og ansvar gjennom attribusjonsteorien. Deretter skal vi gå i dybden på målsettingsteorier og lære strategier for effektiv vanebygging. Det er også nødvendig å forstå hvordan vi hjelper mennesker å bli mer robuste og tilpasningsdyktige (resiliente). Vi skal også lære om stresshåndtering gjennom bedre emosjonell regulering, og hvilke typer spørsmål som har størst effekt i en terapeutisk sammenheng. Til slutt skal du få innblikk i hvordan du etablerer autonomi og bærekraftighet gjennom en forståelse av de psykologiske utviklingsstadiene et menneske går gjennom.

Etter at du har fullført dette emnet, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.5.2 Kunnskaper

- Du har kunnskap om begrepene komfortsone, strekksone og sammenheng med måloppnåelse.
- Du har kunnskap om viktigheten av å legge fokus på det vi kan kontrollere og akseptere det vi ikke kan kontrollere gjennom attribusjonsteorien.
- Du har kjennskap til begrepet resiliens og hvilke faktorer som påvirker den.
- Du har kunnskap om de viktigste faktorene som hjelper mennesker til å nå mål.
- Du har innsikt i hvordan vaner trigges, oppstår og endres.
- Du kjenner til emosjonell regulering og hvordan du kan hjelpe mennesker til å håndtere ulike følelser bedre.
- Du kjenner til de ulike typer spørsmål som støtter endringssamtaler på best mulig måte.

7.5.3 Ferdigheter

- Du kan benytte kunnskap om komfortsoner, strekksoner og resiliens for å hjelpe klienter til å håndtere stress bedre.
- Du kan hjelpe klienter til å se hvordan mål nås gjennom å etablere nye og endre eksisterende vaner.
- Du kan gjennomføre en produktiv coachingsamtale ved å stille gode spørsmål som fasiliterer endringssnakk.
- Du kan hjelpe pasienter til å redusere eget stressnivå ved å håndtere vanskelige følelser bedre.
- Du kan gjøre rede for de ulike psykologiske utviklingsstadiene, og hvordan det kan påvirke den innfallsvinkelen som har størst sjanse for positiv endring.

7.5.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for hvordan ulike tankesett og perspektiver kan virke med eller mot sannsynligheten for å oppnå klientens målsettinger.
- Du kan gjennomføre en coachingsamtale der du sammen med klienten blir enig om gode målsettinger og hvilke vaner som vil være nyttige for å oppnå disse målene.
- Du kan hjelpe en klient med å regulere stressnivået ved å kartlegge triggere, tankemønster og endre emosjonelle reaksjonsmønstre.

- Du kan oppnå et mer langvarig og bærekraftig terapeutisk utbytte ved å støtte pasientens evne til å oppnå autonomi.

7.5.5 Gjennomføring:

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 2 temaer.

4 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

7.5.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 2 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 2 innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått

7.5.7 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.6 Ernæring, livsstil og miljø 1

Ernæring, livsstil og miljø handler om kosthold, personlige vaner og hvordan miljøet rundt oss påvirker menneskekroppen. Forskningsbasert kunnskap om sammenhengene mellom kosthold, helse og samfunn er sentralt i Ernæring, livsstil og miljø. Du skal i dette emne lære om makronæringsstoffene, mikronæringsstoffene og om hvordan fordøyelsesproblemer kan påvirke opptak og omsetning av næringsstoffer.

I tillegg skal du lære om matkvalitet, forskjellige tilberedningsmetoder, hva bærekraftig mat er, og hvordan maten kan påvirke vår helse. Emnet tar utgangspunkt i en evolusjonær tilnærming til kostholdet, hvor man skal forsøke å spise slik vi er genetisk tilpasset.

7.6.1 Læringsutbytte

Kunnskap om hvordan kostholdet påvirker helsen vår er en av grunnpilarene innen naturmedisin. Urtemedisin integreres ofte med kost og ernæring ved å tilsette krydderurter til maten. Dette gjøres ikke bare for å bedre smaken, men også for å øke matens helseeffekt. Kostholdet vil også påvirke miljøet for kroppens mikroorganismer. Kroppens indre miljø er i mange tilfeller avgjørende for om mikrober utvikler seg patogent eller ikke. Dette er et eksempel på hvordan hovedfagene urtemedisin, immunterapi og kosthold kombineres. I det biopatiske systemet kan ikke et av fagene stå alene. Derfor er kunnskap fra alle hovedfagene nødvendig for å kunne gi råd om kostholdet.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.6.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om sammenhengen mellom ernæring, livsstil, miljø og helse.
- Du har kunnskap om hvordan mathistorikk og matkultur påvirker livsstilsvalgene våre.
- Du har kunnskap om egne livstilsvaner og hvordan de påvirker egen helse.
- Du har kunnskap om sammenhengen mellom helse og fysisk aktivitet, og hvilke aktiviteter som passer til ulike behov og forutsetninger.
- Du har kjennskap til hvordan dagens kosthold i Norge har utviklet seg over tid.
- Du har kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode.
- Du har kunnskap om vitenskapelige kriterier for kildekritikk.
- Du har kunnskap om hvordan våre mat og spisevaner har utviklet seg fra 1500-tallet og frem til 1900-tallet.
- Du har kunnskap om ulike tilberedningsmetoder, moderne og tradisjonelle, for optimal næringsutnyttelse og opptak.
- Du har kunnskap om hvordan næringstilgang og naturressurser påvirker vår matkultur og livsstil.
- Du har kunnskap om konvensjonell matproduksjon og bærekraftig/regenerativ matproduksjon.
- Du har kjennskap til hvilke politiske og økonomiske mekanismer som ligger bak råvareproduksjon.
- Kunnskap om næringsstoffenes funksjoner i kroppen.
- Kjenne til hvilke matvarer som er gode kilder til næringsstoffene.
- Ha kunnskap om fordøyelsesprosessen og hvilke problemer som kan oppstå.
- Ha kunnskap om matvare-allergi og -sensitivitet og hvilke matvarer som oftest skaper problemer.
- Ha kjennskap til vitaminer, mineraler og sporstoffer og de viktigste funksjonene.

7.6.3 Ferdigheter

- Du kan analysere og kartlegge hvordan ernæring, livsstilsvaner og miljø påvirker helse.
- Du kan sette opp et enkelt program for fysisk aktivitet tilpasset pasientens behov og forutsetninger.
- Du kan gjøre rede for hvordan næringstilgang, sosial status, naturressurser og kunnskap om tilberedningsmetoder kan påvirke våre matvalg, matvaner og helse.
- Du kan gjøre rede for sammenhengene mellom produksjonsmetode og matkvalitet.
- Du kan finne og henvise til informasjon og fagstoff om tradisjonelle tilberedningsmetoder, samt hjelpe dine pasienter til riktig tilberedning av mat, som vil hjelpe dem til bedre fordøyelse, generell helse og livskvalitet.
- Du kan kartlegge og vurdere pasientens mat- og livsstilsvalg i en sosiokulturell kontekst, og gi råd om endringer tilpasset vedkommendes kunnskapsnivå, økonomiske status og næringstilgang.
- Kunne finne frem til næringsinnholdet til en matvare i matvaretabellen.
- Kunne anvende beregningsprogrammer for å bestemme næringsinnholdet i kostholdet.
- Kunne anbefale enkelte generelle tiltak for å bedre fordøyelsen.
- Kunne gjøre rede for de viktigste funksjonene til mikronæringsstoffene.

7.6.4 Gjennomføring:

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 3 temaer.

3 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

7.6.5 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 3 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 3 innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått

7.6.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.7 Ernæring, livsstil og miljø 2

Ernæring, livsstil og miljø 2 handler om kosthold, personlige vaner og hvordan miljøet rundt oss påvirker menneskekroppen. Forskningsbasert kunnskap om sammenhengene mellom kosthold, helse og samfunn er sentralt i dette emnet. Her vil du lære flere detaljer om makronæringsstoffene, mikronæringsstoffene og om hvordan fordøyelsesproblemer påvirker opptak og omsetning av næringsstoffene.

I tillegg skal du lære om hormonsignaler relatert til inntak av næring og fordøyelsen, hvordan kosthold og næringsstoffer kan påvirker metabolismen i kroppen og mikrobiomet, og hvordan dette påvirker kroppsvekt. Dette danner grunnlaget for hvordan man kan utvikle en optimal kostholdsplan for hver enkelt pasient.

Emnet tar utgangspunkt i en evolusjonær tilnærming til kostholdet, hvor man skal forsøke å spise slik vi er genetisk tilpasset.

7.7.1 Læringsutbytte

Kunnskap om hvordan kosten påvirker helsen vår er en av grunnpilarene innen naturmedisin. Urtemedisin og kost og ernæring integreres ofte ved at man anvender krydderurter sammen med mat. Dette gjøres ikke bare for å bedre smaken, men også for å øke matens helseeffekt. I tillegg er kostholdet vårt med på å produsere det miljøet kroppens mikroorganismer lever i. Kroppens indre miljøet er i mange tilfeller avgjørende for om mikrober utvikler seg patogent eller ikke. Slik bindes flere av hovedfagene sammen, da verken urtemedisin, immunterapi eller kost og ernæring kan stå alene innen det biopatiske systemet. Dette er grunnleggende kunnskaper som er nødvendig for å kunne gi råd om kostholdet.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.7.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om kostholdet vårt gjennom vår evolusjonshistorie.
- Du har kunnskap om noen av de mest aktuelle kosthold og dietter.
- Du har kunnskap om hvor mange måltider man bør ta sikte på pr dag og når på dagen de bør inntas.
- Du har kunnskap om faste og hvilke helseeffekter det kan ha.
- Du har kjennskap til vitenskapelige metoder som er vanlige ved forskning på ernæring, livsstil og miljø.
- Du har kunnskap om hormoner, og hvordan disse er relatert til vektregulering.
- Du har kunnskap om hvordan kosthold påvirker vektregulering.
- Du har kunnskap om hvordan våre livsstilsvaner påvirker hormoner relatert til forbrenning.
- Du har kunnskap om hvordan gener og miljø påvirker hormoner og kroppsvekt.
- Du har kunnskap om farene ved å bruke kosttilskudd feil.
- Du har kunnskap om hvilke former av de forskjellige mikronæringsstoffene som er nyttig å bruke og hvilke man bør unngå.
- Du har kjennskap til hjelpestoffer som ofte er brukt i produksjonen av kosttilskudd og hvilke du bør unngå.
- Du har kjennskap til interaksjoner med vanlige legemidler.
- Du har kjennskap til interaksjoner mellom enkelte mikronæringsstoffer.

7.7.3 Ferdigheter

- Du kan gjøre rede for positive og negative sider ved de vanligste kosthold og dietter.

- Kunne forklare på en lett forståelig måte hvordan du vil sette sammen et kosthold
- Kunne utarbeide en kostplan med aktuelle matvarer og eksempler på oppskrifter.
- Du kan finne og henvise til vitenskapelige artikler om et gitt tema, og vurdere relevansen for egen praksis.
- Du kan gjøre rede for hvordan livsstilsvaner, miljø og genetisk predisposisjon påvirker vektregulering.
- Du kan gjøre rede for hvordan kosthold og hormoner er relatert til overvekt, forbrenning og metthetsfølelse.
- Du kan gjøre rede for forebyggende tiltak relatert til livsstilsvaner og risikoen for overvekt.
- Kunne anbefale kosttilskudd til en pasient med mindre plager.
- Kunne vurdere kvaliteten på et tilskudd og anbefale den formen som er best.
- Kunne vurdere risiko for interaksjoner med vanlige legemidler.

7.7.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for og kan begrunne naturmedisinske vurderinger og tiltak relatert til overvekt for å forbedre allmenn helse.

7.7.5 Gjennomføring:

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 3 temaer.
3 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

7.7.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 3 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 3 innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått

7.7.7 Vurdering

- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

7.8 Naturmedisin 1

I emnet naturmedisin vil du få grunnleggende kunnskap og kompetanse om de ulike tankemodeller/retninger innen naturmedisin.

7.8.1 Læringsutbytte

Dette emnet danner selve grunnlaget for forståelsen av hva naturmedisin er. Den forståelsen som utvikles i hver enkelt student innen dette emnet er avgjørende for senere kunnskapsforståelse. Man gjennomgår de store klassiske naturmedisinske retninger, deres historikk, utvikling og utbredelse.

Emnet er ment å gi en generell forståelse for de forskjellige tankemodellene innen klassiske naturmedisinske behandlingsmetoder. Dette danner også grunnlaget for samarbeid mellom fagretninger, samt evnen til å vurdere hva som er den mest hensiktsmessige behandling for hver enkelt pasient.

Kunnskap om bredden innenfor naturmedisin bidrar til å øke aksept for hverandres fagområde, og evnen til å kunne vurdere metoder opp mot hverandre.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.8.2 Kunnskap

- Du har kjennskap til medisins historie, dens utvikling og utbredelse.
- Du kan beskrive den generelle forskjellen mellom naturmedisin og skolemedisin.
- Du har kunnskap om begrepet selvhelbredelse innen naturmedisin.
- Du har kjennskap til hvilken rolle menneskets selvhelbredende krefter har spilt innen naturmedisinen.
- Du har kunnskap om hvilken rolle naturmedisinen spiller i det moderne samfunnet; hvilke utfordringer og muligheter som finnes.
- Du har kunnskap om teorien om yin og yang, deres innbyrdes forhold og hva som skjer når de kommer ut av balanse.
- Du har kunnskap om organenes funksjonskrets innen TKM, deres styrker og egenskaper.
- Du har kunnskap om loven om de 5 elementer innen TKM.
- Du har kjennskap til de 8 prinsipper for helbredelse innen TKM.
- Du kjenner til hvilke metoder som anvendes innen TKM og Ayurveda for å oppnå sunnhet og helse.
- Du har kjennskap til hva som er typiske egenskaper eller ubalanser som gjelder de tre doshaer, de syv kroppsvev og de seks sykdomsstadier innen Ayurveda.

7.8.3 Ferdigheter

- Du kan henvisse til personer som ved sin medisinske kunnskap har vært med på å endre tiden de levde i.
- Du kan gjøre rede for begrepene livsenergi og selvhelbredelse og hvordan disse beskrives innen den tradisjonelle naturmedisinen.
- Du kan gjøre rede for helhetstanken innen naturmedisin og reflektere over hvordan denne kan komme til nytte innen naturmedisinsk behandling.
- Du kan reflektere over hvilken nytte naturmedisinen kan ha i det moderne samfunnet.
- Du kan gjøre rede for hva som menes med personlig tilpasset behandling og hvordan du kan bruke prinsippene innen TKM og Ayurveda til dette.

- Du kan reflektere over forskjellene mellom behandling innen moderne medisin og orientalsk medisin.

7.8.4 Gjennomføring

1 dag stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium.

2 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

7.8.5 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 2 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 2 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått

7.8.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.9 Naturmedisin 2

I emnet naturmedisin vil du få grunnleggende kunnskap og kompetanse om de ulike tankemodeller/retninger innen naturmedisin.

7.9.1 Læringsutbytte

Dette emnet danner selve grunnlaget for forståelsen av hva naturmedisin er. Den forståelsen som utvikles i hver enkelt student innen dette emnet er avgjørende for senere kunnskapsforståelse. Man gjennomgår de store klassiske naturmedisinske retninger, deres historikk, utvikling og utbredelse.

Emnet er ment å gi en generell forståelse for de forskjellige tankemodellene innen klassiske naturmedisinske behandlingsmetoder. Dette danner også grunnlaget for samarbeid mellom fagretninger, samt evnen til å vurdere hva som er den mest hensiktsmessige behandling for hver enkelt pasient.

Kunnskap om bredden innenfor naturmedisin bidrar til å øke aksept for hverandres fagområde, og evnen til å kunne vurdere metoder opp mot hverandre.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.9.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om begrepet homeostase og dennes verdi for den fysiske og psykiske helsen.
- Du har kjennskap til de belastningsfaktorer som forskyver kroppens homeostase.
- Du har kunnskap om begrepet adaptasjon, og likeledes kan du forklare forholdet mellom adaptasjon og sykdom.
- Du har innsikt i hvordan ubehandlede kroniske infeksjoner kan lede til andre kroniske sykdommer.
- Du har kunnskap om hvordan reversere adaptasjonsfasene og gjenopprette sunnhet og helse.
- Du har kunnskap om begrepet «Similia Similibus Curentur».
- Du har kunnskap om legemidlers primære og sekundære virkninger innen homeopati.
- Du har kjennskap til Dr. Reckewegs teorier om homotoxiners virkning i menneskekroppen.
- Du har kunnskap om teorien bak begrepene ECIWO-biologi og mikrosystemer.
- Du har kunnskap om teorien bak behandlingsmetodene øreakupunktur og fotsoneterapi.
- Du har kjennskap til de forskjellige konstitusjons- og strukturtypene innen irisanalyse.
- Du har kjennskap til betydningen av tungens farge, belegg og markeringer innen tungeanalyse.

7.9.3 Ferdigheter

- Du kan ut fra en kasuistikk vurdere adaptasjonsfase, eventuelle infeksjonsfokus, antihomeostatiske faktorer og elementer/organsystemer i ubalanse.
- Du kan ut fra en kasuistikk gjøre rede for hvilke generelle kost- og livsstilsråd som vil endre det indre biologiske miljøet og derved legge til rette for kroppens selvhelbredelse.
- Du kan gjøre rede for prinsippene innen både homeopati og homotoxologi, og finne både sammenhenger og skilnader mellom de to metodene.
- Du kan reflektere over virkningsmekanismene bak begrepet ECIWO-biologi.
- Du kan gjøre rede for hvilken konstitusjonstype et menneske tilhører basert på strukturer i iris.

- Du kan kartlegge tungens tegn, belegg og markeringer og ut fra disse identifisere helsemessige styrker, svakheter og disposisjoner.
- Du kan gjøre rede for hvordan ømme punkter i øret kan si noe om helsetilstanden til en pasient.
- Du kan gjøre rede for hvordan ømme punkter under foten kan si noe om helsetilstanden til en pasient.

7.9.4 Gjennomføring

1 dag stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium.

2 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

7.9.5 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 2 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 2 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått

7.9.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.10 Observasjonspraksis 1

Observasjonspraksis 1 gjennomføres i løpet av det første året.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.10.1 Kunnskap

- Du har kunnskap om hvordan skrive en observasjonsrapport.

7.10.2 Ferdigheter

- Du kan reflektere over det du observerer i en behandlingssituasjon, med fokus på kommunikasjon og bruk av spørsmål og presentere dette i en observasjonsrapport.

7.10.3 Gjennomføring

Gjennomføres andre semester år 1.

Observasjonspraksis 1 tar utgangspunkt i det du har lært om intervjueteknikk og kommunikasjon i emnet helsecoaching.

Observasjonspraksis 1 gjennomføres hos en terapeut eller behandler som skolen har praksisavtale med. Du skal delta på minst to konsultasjoner. Det må være første konsultasjonen som terapeuten har med en ny pasient.

7.10.4 Arbeidskrav

- Det skal skrives 2 observasjonsrapporter som vurderes til bestått eller ikke bestått.
- Du skal i tillegg delta på to gruppeveiledningstimer hvor dere diskuterer det dere har observert.

7.10.5 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.11 Observasjonspraksis 2

Observasjonspraksis 2 gjennomføres i løpet av det andre året.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.11.1 Kunnskap

- Du har innsikt i terapeutrollen og hvordan du kan hjelpe en pasient å endre kostholdet og/eller relevante livsstilsfaktorer gjennom samtale.

7.11.2 Ferdigheter

- Du kan kartlegge en pasient sine livsstils- eller kostholdsrelaterte utfordringer og tilby støtte til endring, samt tilby faglige forankrede råd der pasienten ønsker dette.
- Du kan observere en samtale mellom terapeut og pasient, identifisere relevante livsstilsrelaterte problemstillinger, samt reflektere over hvordan terapeuten valgte å løse disse, og presentere dette i en observasjonsrapport.

7.11.3 Generell kompetanse

- Du kan utveksle synspunkter med andre studenter, knyttet til det du har observert i en behandlingssituasjon.

7.11.4 Gjennomføring

Gjennomføres andre semester år 2.

Observasjonspraksis 2 tar utgangspunkt i kunnskaper og ferdigheter fra både Helsecoaching og Ernærings, livsstil og miljø. Du jobber i grupper med andre studenter hvor dere trener på konsultasjoner, bruk av spørreskjema og intervjuteknikker.

Du skal lede minst to konsultasjoner, og observere minst to konsultasjoner. Du skriver refleksjonsnotater som vurderes til bestått eller ikke bestått.

7.11.5 Arbeidskrav

- Du skriver og leverer to refleksjonsnotater som vurderes til bestått eller ikke bestått.
- Du skal i tillegg delta på to gruppeveiledningstimer hvor dere diskuterer det dere har observert.

7.11.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.12 Immunterapi

Emnet består av utfyllende kunnskap om immunsystemet og de naturmedisinske behandlingsmetodene som regulerer immunsystemets funksjon.

7.12.1 Læringsutbytte

Immunterapi er et av de viktigste emnene innen biopatiutdanningen. Det bygger videre på de biopatiske grunnprinsipper og adaptasjonsfasene, hvor du har kunnskap om hvordan infeksjoner og dysbioser kan lede til et stort antall kroniske sykdommer. I immunterapi fordypet du deg i dette, og skal vurdere forskjellige analyse- og behandlingsmetoder som setter pasienten i stand til å reversere adaptasjonsfasene.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.12.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om hvilken rolle bakteriefloraen spiller for immunsystemets funksjon.
- Du har kunnskap om hvordan mikroorganismers livsbetingelser endres i samspill med deres miljø.
- Du har kunnskap om faktorer som bidrar til utvikling av dysbiose i fordøyelsessystemet, mulige årsaker og konsekvenser for helsen, både psykisk og fysisk.
- Du har kunnskap om teoriene som ligger til grunn for begrepene monomorfisme og polymorfisme.
- Du har kunnskap om isopati og isopatiske preparater.
- Du har kunnskap om hvordan man kan regulere immunforsvaret ved hjelp av pre- og probiotika, urter, kosthold og kosttilskudd.
- Du har kunnskap om behandlingsfasene basert på teoriene til Dr. Konrad Werthmann.
- Du har kunnskap om hvilke teorier som ligger til grunn for levende blodanalyse.
- Du har kunnskap om hygiene og sikkerhet i forbindelse med utførelse av blodprøvetaking.
- Du har kjennskap til begrepet epigenetikk.
- Du har kjennskap til begrepet metylering.

7.12.3 Ferdigheter

- Du kan utføre en blodanalyse på en hygienisk og sikker måte.
- Du kan utarbeide behandlingsprotokoll for immunrelaterte lidelser med isopatiske midler, immunregulerende urter og kost som støtter og regulerer immunforsvaret.

7.12.4 Generell kompetanse

- Du kan vurdere hvilke styrker, svakheter og disposisjoner som kan tolkes ut fra anamnese og blodtester.

7.12.5 Gjennomføring

6 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 2 obligatoriske kollokviegruppesamlinger.

7.12.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.

- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått
- Levere 2 rapporter fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

7.12.7 Vurdering

- Skriftlig 4 timers eksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

7.13 Urtemedisin

Urtemedisin er behandling med urteplanter og krydderplanter. Faget kan sies å være en av de eldste naturmedisinske metodene, og har vært utbredt både innen orientalsk og vestlig medisin.

7.13.1 Læringsutbytte

Urtemedisin anvendes for å hjelpe kroppen til å regulere fordøyelsen, stimulere avgiftningsorganene og balansere det neurohormonale systemet. Faget er et av hovedfagene, og anvendes alltid i en biopatisk protokoll.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.13.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om hvilke egenskaper og kjemiske innholdsstoffer urteplantene inneholder.
- Du har kunnskap om hvilke egenskaper urteplantene har i henhold til orientalsk medisin.
- Du har kunnskap om hvordan urtenes egenskaper påvirker menneskers fysiologi og psyke.
- Du har kunnskap om hvilke urter som påvirker leverens avgiftningsfase 1 og 2.
- Du har kunnskap om eventuelle kontraindikasjoner, samt hvilke urter man bruker til barn og eldre.
- Du har kjennskap til hvilke urter som kan skape interaksjoner mellom legeordinert medisin og urteprodukter.
- Du har kunnskap om de regler man i TCM og ayurveda bruker ved sammensetning av en urteblanding.
- Du har kunnskap om forskjellen mellom adaptogene, tonifiserende og spesifikke urter.
- Du har kjennskap til hvilken rolle enkelte urteplanter har hatt for utviklingen av farmasøytisk industri.
- Du har kjennskap til forskning på urteplanters virkestoffer og hvordan dette har bidratt til kunnskap om deres anvendelse.

7.13.3 Ferdigheter

- Du kan anvende urter basert på deres egenskaper i henhold til både vestlig og orientalsk medisin.
- Du kan gjøre rede for hvilke egenskaper urter bør ha ved behandling av forskjellige lidelser.
- Du kan finne og henvise til produktinformasjon samt annet relevant fagstoff om urteprodukter.
- Du kan finne frem til og henvise til forskning om urter for å begrunne dine valg.

7.13.4 Generell kompetanse

- Du kan analysere en kasuistikk og på grunnlag av denne og din kunnskap om urter, utarbeide forslag til en urteblanding.

7.13.5 Gjennomføring

6 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 2 obligatoriske kollokviegruppesamlinger.

7.13.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått
- Levere 2 rapporter fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

7.13.7 Vurdering

- Skriftlig 4 timers eksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

7.14 Irisanalyse

Analysemetodene skal belyse mulige årsaker til en pasients problemer. Naturmedisinske analysemetoder beskriver mer en disposisjon for utvikling av ulike ubalanser enn hvilke reelle sykdommer man har utviklet. I og med at naturmedisin befatter seg med årsaksbehandling og ikke symptombehandling, er disse analysemetodene spesielt egnet for naturmedisin. Irisanalyse ser på spesifikke tegn i øyets iris for å avlese disposisjon til ulike helseproblemer.

7.14.1 Læringsutbytte

På grunnlag av tilegnet kunnskap tidligere i utdanningen, skal du nå lære å analysere helsetilstanden via forskjellige naturmedisinske analysemetoder. Før du starter praksis med pasienter, er det viktig at den tilegnede teoretiske kunnskapen skal kunne vurderes og bekreftes via diverse analysemetoder. Du skal kunne sammenligne forskjellige analysemetoder, og sette sammen teoretisk kunnskap og praktisk informasjon, for lettere å kunne bestemme en naturmedisinsk kur. Det er viktig at du utviser kritisk skjønn til analysemetodene, og kan begrunne dine funn på en logisk måte ved å relatere til pasientens anamnese.

Du skal forstå grunntanken bak ECIWO-biologi, og kunne vurdere virkningsmekanismene i ulike analyse- og behandlingsmetoder som baserer seg på disse prinsippene. I tillegg skal du kunne drøfte hvilke metoder som har best anvendelighet til hvilke lidelser. Ovenstående relateres til alle analysemetodene.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.14.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om analysemetodens historikk og utbredelse.
- Du har kjennskap til øyets topografiske anatomi.
- Du har kunnskap om betydningen av strukturer, tegn og pigmenter i iris.
- Du har kunnskap om metodens begrensninger.

7.14.3 Ferdigheter

- Du kan kartlegge strukturer i iris, og på bakgrunn av dette identifisere hvilken konstitusjonstype et menneske tilhører.
- Du kan kartlegge tegn, farge, belegg, pigment og andre markeringer i øyets iris, og vurdere helsemessige styrker, svakheter og disposisjoner.

7.14.4 Gjennomføring

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 1 obligatorisk kollokviegruppesamling.

7.14.5 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått
- Levere 1 rapport fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

7.14.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

Øreakupunktur

Øreakupunktur hører inn under begrepet ECIWO-biologi og anvendes til både behandling og analyse.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.14.7 Kunnskap

- Du har kunnskap om metodens historikk og utbredelse.
- Du har kjennskap til den embryologiske hypotese.
- Du har kunnskap om ørets topografiske anatomi.
- Du har kunnskap om organenes lokalitet i øret.
- Du har kunnskap om utvalgte influentalpunkter.
- Du har kunnskap om behandlingsmetoder som passer best for barn og/eller pasienter med nåleskrek
- Du har kunnskap om hvilke kontraindikasjoner som finnes ved behandling med øreakupunktur.
- Du har kunnskap om behandlingsstrategier, prognoser og behandlingsmetoder.
- Du har kunnskap om komplikasjoner som kan oppstå ved bruk av nåler.

7.14.8 Ferdigheter

- Du kan kartlegge punkter for organer, hormonsystem, muskel- og skjelettsystem i øret.
- Du kan kartlegge utvalgte influentalpunkter.
- Du kan anvende relevante teknikker for behandling for ørets refleksjoner

7.14.9 Gjennomføring

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 1 obligatorisk kollokviegruppesamlinger.

7.14.10 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått
- Lovere 1 rapport fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

7.14.11 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.15 Biopatisk strategi

I emnet biopatisk strategi skal du lære å knytte kompetansen fra alle de ulike emnene sammen, slik at de kan utvikle en behandlingsprotokoll tilpasset pasientens behov. Det blir lagt spesiell vekt på å diskutere og reflektere over viktige temaer som kommunikasjon, hygiene og en etisk samhandling med pasienter.

7.15.1 Læringsutbytte

Innen biopatisk strategi blir det satt fokus på hele konsultasjonen, fra pasienten bestiller time, til han/hun er ferdig med behandlingen.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.15.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om nødvendig utstyr og skjemaer for å utføre en biopatisk pasientkonsultasjon.
- Du har kunnskap om hvordan man utarbeider en biopatisk protokoll med fokus på pasientens livssituasjon, alder, konstitusjon, eventuelle legeordinerte medisiner og/eller annen relevant informasjon.

7.15.3 Ferdighetsmål

- Du kan gjennomføre en biopatisk konsultasjon med relevante analyser.
- Du kan gi informasjon til pasienter om hva man kan forvente av en naturmedisinsk behandling.

7.15.4 Generell kompetanse

- Du kan evaluere analyseresultater, og sammen med disse og din kunnskap om biopati, kunne utarbeide en fullstendig protokoll bestående av kostholdsveiledning, eventuelle kosttilskudd, urtemedisin og immunterapi.
- Du kan planlegge og utarbeide et behandlingsforløp for en pasient.
- Du kan motivere pasienten til å endre kosthold og livsstil tilpasset hans/hennes helsetilstand.
- Du har forståelse for dine egne faglige begrensninger og vite når du skal sende pasienten videre til annen behandling.

7.15.5 Gjennomføring

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 2 obligatoriske kollokviegruppesamlinger.

7.15.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått.
- Levere 2 rapporter fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

7.15.7 Vurdering

- Muntlig eksamen som vurderes med karakter. Før eksamen gjennomføres må klinisk praksis være bestått.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

7.16 Markedsføring

For å kunne lykkes som terapeut må du ha god kompetanse i markedsføring. Sentralt i dette emnet er det å tilpasse markedsføringen til din målgruppe, og hvem du er som terapeut. Målet er å tiltrekke seg de riktige pasientene som passer til deg, og skape langvarige relasjoner basert på tillit og trygghet. Du vil lære om hva som gjør at man lykkes som terapeut. Du vil lære om både tradisjonelle markedsføringsmetoder og om de digitale.

7.16.1 Læringsutbytte

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.16.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om hvordan utforme visjon, verdier, mål og målgruppe og betydningen av dette arbeidet.
- Du har kunnskap om viktige lover og forskrifter som regulerer hvordan du som terapeut kan markedsføre deg.
- Du har kunnskap om viktige grunnprinsipper innen markedsføring, profilering og påvirkning.
- Du har kunnskap om det å planlegge og gjennomføre foredrag og kurs.
- Du har kunnskap om bruk av sosiale medier som en markedsføringskanal.
- Du har kunnskap om hvordan oppnå gratis publisitet på sosiale medier.
- Du har kunnskap om hvordan man kan lykkes med markedsføring via Instagram.
- Du har kunnskap om hvordan en hjemmeside bør utformes.
- Du har kunnskap om hva som er viktig og hva som kreves for å lykkes med en blogg
- Du har kunnskap om hvorfor Google er viktig som markedsføringskanal, og hvordan øke organiske treff i tillegg til betalt annonsering.
- Du har kunnskap om hvordan lykkes med markedsføring via e-post
- Du har kunnskap om GDPR og markedsføringsloven .
- Du har kunnskap om ulike tekniske løsninger som kan hjelpe deg til å effektivisere utsendelse av e-post.

7.16.3 Ferdighetsmål

- Du kan utforme en presis beskrivelse av målgruppe.
- Du kan gjøre rede for hva som er viktigst å legge vekt på for å lykkes med markedsføring via sosiale medier og å skape en effektiv og god hjemmeside.

7.16.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for hvilken betydning profilering og merkevarebygging har for å skape varige relasjoner basert på tillit.
- Du har forståelse for både styrker og svakheter ved bruk av sosiale medier som markedsføringskanal.

7.16.5 Gjennomføring

Nettstudium med 3 temaer.

7.16.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 3 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 3 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått

7.16.7 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

7.17 Klinisk praksis

I klinisk praksis legges det vekt på at konsultasjonene gjøres så autentiske som mulig. Du skal bruke korrekt arbeidstøy, ta imot pasienten, føre journal, utføre tester og utarbeide en biopatisk protokoll og gjennomføre eventuell behandling.

Deler av praksisen foregår i skolens studentklinik med veiledning. Du må også ha praksis hos en terapeut eller behandler som skolen har praksisavtale med ulike steder i landet.

Gjennom hele biopatiutdanningen er det lagt stor vekt på trening av praktiske ferdigheter og bruk av eksempler knyttet tett opp mot klinisk praksis. Det å gjøre demonstrasjoner og trene på konsultasjoner er et sentralt element. Du vil trene på disse ferdighetene i grupper og individuelt. Målet med dette er å utvikle både dine ferdigheter og gi deg trygghet i en beholdersituasjon.

Lokalene til skolen er godt tilpasset både undervisning og klinisk praksis. Det er lagt vekt på at utformingen av rommene som studentene benytter til sin praksis, skal være mest mulig realistisk i forhold til det de vil møte som ferdig utdannet biopat. Skolens klinikk er utstyrt med venterom, resepsjonsområde, 3 klinikkrom og et godt utstyrt laboratorium.

Før du starter på klinisk praksis må du ha meldt seg inn som studentmedlem i NNH (eller tilsvarende organisasjon), slik at du er forsikret.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

7.17.1 Kunnskap

- Du har kunnskap om ulike prinsipper og metoder for å følge opp pasienter over et lengre tidsrom.
- Du har kunnskap om hvordan evaluere egen praksis.
- Du har kunnskap om hvordan skrive rapporter om egen praksis

7.17.2 Ferdigheter

- Du kan gjøre rede for dine faglige valg, basert på anamnese og analyser.
- Du kan reflektere over egen faglig utøvelse.

7.17.3 Generell kompetanse

- Du kan planlegge og gjennomføre en biopatisk behandling forsvarlig og i henhold til lov- og regelverk og etablert yrkesetikk.
- Du kan utveksle synspunkter og delta i diskusjoner med andre biopater om hva som er god praksis.
- Du kan planlegge og gjennomføre det som er nødvendig for å kunne drive en naturmedisinsk praksis på en forsvarlig måte.
- Du kan gjennomføre arbeidet i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- Du kan utveksle synspunkter og bygge relasjoner med andre terapeuter og helsepersonell.

7.17.4 Gjennomføring

Utføres i løpet av det fjerde året.

7.17.5 Arbeidskrav

- Du skal levere praksisrapport og refleksjonsnotat fra minst 4 behandlinger som utføres på studentklinikk.
- Du skal levere praksisrapport og refleksjonsnotat fra minst 12 behandlinger som utføres hos en terapeut eller behandler som skolen har praksisavtale med.

7.17.6 Vurdering

Mappevurdering. Vurderes med karakterer.

Arbeidskravene vurderes etter følgende kriterier:

- Studentens evne til å reflektere rundt sin egen rolle som terapeut.
- Hvilke analysemetoder har blitt benyttet og vurderingene av resultatene.
- I hvilken grad det er samsvar mellom anamnese og de ulike rådene i den biopatiske protokollen.
- Tidsbruk.
- Studentens progresjon og utvikling.
- Oppmøte og punktlighet
- At studenten viser evne til å reflektere rundt hva som kreves for å drive god praksis.
- At studenten viser tilstrekkelig faglig kompetanse.

Ved ikke bestått må du gjennomføre flere konsultasjoner, slik at det til sammen er gjennomført 20 godkjente konsultasjoner.

8 Undervisningspersonalets kompetanse

Undervisningspersonalet skal ha følgende kompetanse:

- Utdannelse/erfaring på et nivå som er høyere enn det nivået det undervises i, minimum på et nivå tilsvarende 2 års fagskole.
- Minimum 5 års relevant praksis innen det faget det undervises i (50 % stilling).
- Inneha arbeid som terapeut ved siden av undervisning. Stillingen bør tilsvare minimum 20 % praksis.
- Gode IKT-kunnskaper.

Undervisningspersonalet er forpliktet til å delta på skolens faglige og pedagogiske utviklingsprogram.

9 Ekstern sensors kompetanse

Ekstern sensor skal ha følgende kompetanse:

- Ha utdanning på samme eller høyere nivå som det faget som skal sensureres.
- Relevant yrkespraksis i minimum fem år (50 % stilling), og praktisert i løpet av de siste to årene.

Sensor skal ikke være engasjert som foreleser eller lærer ved skolen i eksamensfaget i gjeldende skoleår.

Dersom det ikke lar seg gjøre å engasjere ekstern sensor som oppfyller alle kriteriene, kan styret engasjere sensorer som de mener er kompetente.

10 Eksterne praksisveileders kompetanse

Eksterne praksisveiledere skal ha kompetanse til å veilede og vurdere studentene i praksis. De må ha følgende kompetanse:

- Være naturterapeut godkjent i en utøverorganisasjon.
- Ha minimum 5 års praksis som terapeut/behandler.
- Delta på skolens opplæring av praksisveiledere.

Praksisveileder må undertegne praksisavtale før praksis gjennomføres.

Endres til:

Eksterne praksisveiledere skal ha kompetanse til å veilede og vurdere studentene i praksis. De må ha følgende kompetanse:

- Være naturterapeut godkjent i en utøverorganisasjon.
- Ha minimum 5 års praksis som terapeut/behandler.
- Delta på skolens opplæring av praksisveiledere.

Praksisveileder må undertegne praksisavtale før praksis gjennomføres.

Dersom det er vanskelig å finne nok praksisveiledere, kan rektor gi dispensasjon fra kravene til hvor lenge praksisveileder har hatt praksis og/eller om de må være medlem av en utøverorganisasjon.