

Studieplan Biopati



Godkjent av Styret 26. august 2020

1 Innledning

Bruken av naturmedisin har hatt en kraftig utvikling i Norge siden begynnelsen av 1970-tallet. Behovet for naturmedisinske behandlingsmetoder synes å ha utviklet seg som en motvekt til økt bruk av miljøgifter, matsminke, tilsetningsstoffer, sprøytemidler og et stort forbruk av medisiner med bivirkninger.

Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon (NNH) presenterte i 2005 sitt *Utdanningsdokument*. Dette dokumentet beskriver hvilke krav som stilles for å få en terapiutdanning godkjent av NNH. Målene var blant annet å øke kvaliteten, samt gjøre det mulig for terapeutene å bli registrert i Registeret for alternative utøvere i Brønnøysundregistrene.

Samme år startet Akademiet for biologisk medisin (ABM) opp den første norske utdanningen i biopati, med et utvidet pensum for å tilfredstille de nye kravene. Det første kullet ble uteksaminert i 2009. I august 2010 startet et samarbeid mellom Tunsberg Medisinske Skole (TMS) og ABM. Høsten 2011 overtar TMS utdanningen i biopati og ABM blir lagt ned. Fagskoleutdanningen biopati ble godkjent av NOKUT 3. april 2013, og har til nå utdannet 3 klasser. 3 klasser er under utdanning.

1.1 Hva er biopati?

Biopati er navnet på et terapisystem grunnlagt av den danske terapeuten Kurt Wienberg Nielsen på begynnelsen av 1980-tallet. Like etterpå, i 1981 ble den første biopatskolen etablert i København. Fra midten av 1990-tallet ble en gren av den danske skolen opprettet i Norge, med undervisning i Oslo, Bergen og Trondheim.

Behandlingsmetoden integrerer orientalsk medisin med vestlig medisin og fagene immunterapi, urtemedisin, kost og ernæring i tillegg til ulike analysemetoder og behandlingsstrategi. I det biopatiske systemet videreføres mye av den tradisjonelle kunnskapen fra orientalsk medisin med nyere teorier innen vestlig medisin.

Det blir lagt vekt på kunnskap om hvilke sykdommer som relaterer seg til mikroorganismer og deres sameksistens med mennesket. Dette forholdet mener biopatien er årsaken til en rekke kroniske lidelser, blant annet den eksplosjonsartede utviklingen av allergier og autoimmune sykdommer i vårt samfunn.

Navnet på utdanningen er biopati.

1.2 Hva består biopatiutdanningen av?

Utdanningen består av følgende emner:

- Grunnmedisin 1
- Grunnmedisin 2
- Ernæring, livsstil og miljø 1
- Ernæring, livsstil og miljø 2
- Helsecoaching 1
- Helsecoaching 2
- Naturmedisin 1
- Naturmedisin 2
- Observasjonspraksis 1
- Observasjonspraksis 2
- Immunterapi
- Urtemedisin
- Irisanalyse
- Øreakupunktur
- Biopatisk strategi
- Klinisk praksis

Innen biopati beskrives begrepet homøostase og hvordan kroppens selvregulering stadig arbeider for å opprettholde sunnhet og helse, til tross for de mange faktorer som belaster helsen vår (kjemiske, mikrobiologiske, fysiske og psykiske) og fører til sykdom. For å gjenopprette homøostase og regulering, mener man innen biopati at man trenger å gjenopprette symbiose mellom kroppen og alle dens mikroorganismer, styrke hormon- og nervesystem, samt utvikle et sunt indre biokjemisk miljø i kroppen. Til dette trenger man immunterapi, urtemedisin, kost og ernæring.

Irisanalyse og mørkefeltmikroskopi er metoder som analyserer de svakheter og ubalanser som biopati regner som viktige faktorer som kan føre til sykdom. Behandlingsmetoden øreakupunktur er valgt ut som en metode for å gjenopprette kroppens regulering og passer utmerket sammen med en biopatisk kur.

Kompetanse i grunnmedisin er nødvendig for utviklingen av en dypere forståelse av de naturmedisinske fagene. Kunnskapen vil også være viktig for å sikre faglig kommunikasjon med andre terapeuter og helsevesenet.

Mange kroniske lidelser har sin årsak i dårlig livsstil, en livsstil pasienten har tilegnet seg. Emnet helsecoaching gir deg verktøyet du trenger for å motivere pasientene til å gjøre nødvendige endringer i livsstilen sin, og som er viktige sammen med en biopatisk kur.

1.3 Hva er naturmedisin?

Vi har valgt å definere naturmedisin på følgende måte:

Naturmedisin er kunnskap om hvordan man kan utnytte kroppens egen evne til selvhelbredelse. Naturterapeuten har som mål å behandle årsaken og ikke bare symptomene, og benytte mest mulig naturlige og bivirkningsfrie metoder. Forebygging og endring av livsstil og miljø står også sentralt.

2 Overordnet læringsutbytte

Det overordnede læringsutbytte er en beskrivelse av hva du har oppnådd av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse etter endt utdanning.

2.1 Kunnskap

Etter endt utdanning har du:

- kunnskap om den teori og behandlingsstrategi som ligger til grunn for faget biopati.
- kunnskap om eventuelle interaksjoner mellom legemiddel og naturprodukter.
- kunnskap om helsevesenets oppbygning og oppgaver, samt de lover og regler som regulerer naturterapeuters virksomhet.

2.2 Ferdigheter

Etter endt utdanning kan du:

- opprette og drive egen praksis som biopat.
- nedtegne en anamnese og utføre relevante analyser for faget biopati.
- utarbeide en behandlingsprotokoll for pasientbehandling ut fra anamnese, biopatens teoretiske prinsipper samt relevante analyser.
- utføre en biopatisk behandling basert på klientens helsestatus.

2.3 Generell kompetanse

Etter endt utdanning kan du:

- drive en naturmedisinsk praksis i tråd med etiske krav og retningslinjer, samt aktuelle lover og regler.
- være både kritisk og konstruktiv i forbindelse med det å integrere biopati med andre behandlingsmetoder.
- evaluere og reflektere over egne ferdigheter som terapeut.
- gjennom diskusjoner og organisasjonsutvikling være med å bidra til utviklingen av god naturmedisinsk praksis

3 Målgruppe

Utdanningen er et tilbud til deg som ønsker en fullverdig utdanning innen naturmedisin, slik at du skal være i stand til å starte og drive egen selvstendig praksis. Utdanningen egner seg også for dem som allerede har en utdanning innen helse, men ønsker kunnskap og ferdigheter innen biopati.

3.1 Opptakskrav

Fullført videregående opplæring i studieretning for helse- og oppvekstfag eller tilsvarende. Studenter som ikke har bestått helse- og oppvekstfag, kan vurderes etter realkompetanse (Reglement § 3.3.1 og § 3.3.2). For utenlandske søkere (utenfor Norden), må man dokumentere norskkunnskaper på nivå B2.

4 Læringsmetodikk

Utdanningen gjennomføres som en kombinasjon av stedbasert undervisning kombinert med nettundervisning.

Læringsmetodene er variert gjennom bruk av nettundervisning, klasseromsundervisning, gruppearbeid, studentpresentasjoner og arbeid med ulike individuelle oppgaver. I tillegg er det lagt stor vekt på praksis.

Du har gjennom hele utdanningen tilgang til en egen nettskole. Her har du tilgang til blant annet reglement, studieplan, fremdriftsplan, studieveiledning, pensumartikler, kompendier, forelesningsfilmer, diskusjonsforum og system for innlevering og tilbakemelding på oppgaver og system for påmelding til eksamen.

5 Utdanningens omfang

Utdanningen er et deltidsstudium med varighet på 4 år. Dette tilsvarer en heltidsutdanning på 2 år. Det er fra 3 til 6 samlinger i året. Hver samling er normalt på tre dager, fredag til søndag. I tillegg kommer samlinger i små grupper med observasjonspraksis og intern klinisk praksis som gjennomføres i ukedager og/eller helger. Det arrangeres også samlinger og møter over nett.

6 Obligatorisk undervisning

6.1 Samlinger første to år

De to første årene er det til sammen 6 samlinger a 3 dager med undervisning på skolen, totalt 18 dager. Undervisningen filmes og det legges ut opptak. De 2 første årene må du til sammen være til stede på minimum 6 dager. De samlingene du eventuelt ikke deltar på, må du levere et skriftlig referat basert på videoopptak for å få godkjent oppmøte.

De første to årene vil det i tillegg være 8 gruppesamlinger via internett med lærer hvert år. Du må delta på minst 75 % av gruppesamlingene. De du ikke deltar på må du sende inn referat fra (basert på opptak) for å få godkjent oppmøte.

6.2 Samlinger siste to år

De to siste årene er det 10 samlinger a 2 eller 3 dager på skolen. Det blir ikke filmet og lagt ut opptak fra samlingene de to siste årene, siden undervisningen er mer praktisk rettet, og mindre teoretisk.

Det er krav at du er til stede på 80 % av samlingene. Dersom du er til stede mellom 70 og 80 % av undervisningen, skal det leveres en skriftlig oppgave som kompensasjon for mistet tid. Denne skal godkjennes. Dersom du er til stede på undervisningen mindre enn 70 %, må du ta semesteret om igjen, uansett årsaken til fraværet. Se også skolens reglement § 2.2.3

6.3 Innpassing og fritak for deler av utdanningen

Det er mulig å få innpassing eller fritak for deler av utdanningen der hvor du har oppnådd likeverdig kompetanse tidligere og kan dokumentere dette. Se reglement §3.5

7 Utdanningens innhold

Tabellene viser hvilke emne som undervises de ulike årene. Antall tema viser hvor mange temaer som emnet har i nettskolen. Utdanningen har en studiebelastning på 50 %, og 30 studiepoeng per år.

7.1 Første år

Emne	Emnekode	Timetall	Belastning	Studiepoeng
Grunnmedisin 1	GRM1	375	25 %	15
Ernæring, livsstil og miljø 1	ELM1	150	9 %	5
Naturmedisin 1	NAT1	115	7 %	4
Helsecoaching 1	HCO1	115	7 %	4
Observasjonspraksis 1	OPR1	40	2 %	2
Sum		795	50 %	30

7.2 Andre år

Emne	Emnekode	Timetall	Belastning	Studiepoeng
Grunnmedisin 2	GRM2	375	25 %	15
Ernæring, livsstil og miljø 2	ELM2	150	9 %	5
Naturmedisin 2	NAT2	115	7 %	4
Helsecoaching 2	HCO2	115	7 %	4
Observasjonspraksis 2	OPR2	40	2 %	2
Sum		795	50 %	30

7.3 Tredje år

Emne	Emnekode	Timetall	Belastning	Studiepoeng
Immunterapi og blodanalyser	IBL	265	17 %	10
Urtemedisin	URT	265	17 %	10
Markedsføring	MAR	260	16 %	10
Sum		790	50 %	30

7.4 Fjerde år

Emne	Emnekode	Timetall	Belastning	Studiepoeng
Irisanalyse	IRL	130	10 %	5
Øreakupunktur	AKU	130	10 %	5
Biopatisk strategi	BST	130	10 %	5
Klinisk praksis	KPR	390	20 %	15
Sum		780	50 %	30

8 Emnebeskrivelser

Emnebeskrivelsene gir en oversikt over de ulike emnenes mål, innhold og vurderingsmetoder. For hvert emne er det også beskrevet hvilken plass emnet har i forhold til helheten av utdanningen. I tillegg presenteres også hvilke undervisningsmetoder som anvendes, samt kunnskapsmål, ferdighetsmål og vurdering av hvert emne.

8.1 Krav til utdanningen fra NNH

Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon (NNH) er en av de største terapeutorganisasjoner i Norge. Vi har siden oppstart av skolen hatt et tett samarbeid med organisasjonen. Selv om vi har jevnlig kommunikasjon også med andre organisasjoner, har vi valgt å søke godkjenning av utdanninger hos NNH. Vi har derfor lagt stor vekt på å tilfredsstille kravene til NNH. Utdanningen i Biopati er godkjent av NNH og vi har løpende kommunikasjon med organisasjonen ved alle større endringer.

I NNH sitt utdanningsdokument er det satt krav til hvilke fag (emner) en utdanning til naturterapeut skal inneholde for å kunne bli medlem av organisasjonen. Et slikt medlemskap er nødvendig for å kunne få forsikring, samt bli registrert i Registeret for alternative utøvere i Brønnøysundregistrene.

I tillegg til en hovedterapiform skal man ifølge NNH sitt utdanningsdokument ha følgende fag:

- Generelle fag
- Naturmedisinsk grunnutdanning
- Naturvitenskapelige fag

De generelle fagene er dekket av helsecoaching og markedsføring.

Naturmedisinsk grunnutdanning er dekket av fagene: naturmedisin og ernæring, livsstil og miljø.

De naturvitenskapelige fagene er dekket av grunnmedisin.

8.2 Grunnmedisin 1

Grunnmedisin 1 skal gi deg en god innføring i de naturvitenskapelige fagene med hovedvekt på anatomi, fysiologi og mikrobiologi.

8.2.1 Læringsutbytte

Kompetanse i grunnmedisin er nødvendig for utviklingen av en dypere forståelse av de naturmedisinske fagene. Kunnskapen vil også være viktig for sikre faglig kommunikasjon med andre terapeuter og helsevesenet, og bedre pasientsikkerheten.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.2.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om cellers oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om hvordan forskjellige celler deler seg og danner ulike vev og organer.
- Du har kunnskap om celleånding og transport av stoffer inn og ut av cellene.
- Du har kunnskap om oppbygning, nedbrytning og funksjon av organiske stoffer i kroppen.
- Du har innsikt i kjemisk kommunikasjon mellom celler.
- Du har kunnskap om hjertet og lungers plassering, oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om oppbygning og funksjon av luftveiene, kretsløpene og blodet.
- Du har kunnskap om oppbygning og funksjon til de ulike typer blod- og lymfeårer.
- Du har innsikt i hvordan gassutvekslingen skjer i lungene og i vevet.
- Du har innsikt i inndelingen av sentral- og det perifere nervesystemet og dets funksjoner.
- Du har innsikt i det autonome nervesystemet og dets funksjoner.
- Du har kunnskap om hjernens og ryggmargens oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om det perifere nervesystemets oppbygning og funksjon.
- Du har innsikt i sansenes oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om muskel-og skjelettsystemets oppbygning og funksjon.
- Du har kunnskap om oppbygning og funksjon av det endokrine systemet.
- Du har kunnskap om hvordan fordøyelsessystemet er bygd opp og dets funksjon.
- Du har kunnskap om makronæringsstoffenes oppbygning og viktigste funksjoner i kroppen.
- Du har kunnskap om hvordan urinveiene er bygd opp og fungerer.
- Du har innsikt i oppbygning og funksjon av reproduksjonsorganene.
- Du har kunnskap om immunsystemets grunnleggende organisering, oppbygning og funksjon, og hvordan cellene samarbeider i immunresponsen
- Du har kunnskap om struktur og oppbygging av mikroorganismer (virus, bakterier, sopp og parasitter), samt deres generelle interaksjon med immunforsvaret.
- Du har kunnskap om blodets bestanddeler, deres produksjon, oppbygning og hvilke funksjoner de har.
- Du har kunnskap om hemostase.
- Du har kunnskap om temperaturreguleringen.

8.2.3 Ferdigheter

- Du kan gjøre rede for hvordan mat fordøyes og tas opp i kroppen, og hva videre skjer med makronæringsstoffene.
- Du kan finne og henvise til informasjon og fagstoff om mikroorganismer og beskrive struktur og oppbygning av mikrober.
- Kunne gjøre rede for og utføre vanlige beskyttelsestiltak for å forebygge smitte i en klinikk.

8.2.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for hvordan celler deler seg og regenererer og hva som skjer inni en celle.
- Du har forståelse for hvordan hjernen og kroppen kommuniserer.

8.2.5 Gjennomføring:

2 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 5 temaer.

8.2.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 5 obligatoriske innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått.
- 5 obligatoriske quiz (elektronisk flervalgsoppgave), som er bestått ved minimum 80 % rett.

8.2.7 Avsluttende vurdering

- Skriftlig 4 timers hjemmeeksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

8.3 Grunnmedisin 2

Grunnmedisin 2 skal gi deg en god innføring i de naturvitenskapelige fagene med hovedvekt på patologi.

8.3.1 Læringsutbytte

Kompetanse i grunnmedisin er nødvendig for utviklingen av en dypere forståelse av de naturmedisinske fagene. Kunnskapen vil også være viktig for å sikre faglig kommunikasjon med andre terapeuter og helsevesenet, og bedre pasientsikkerheten.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.3.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om godartede og ondartede svulster.
- Du har kunnskap om vevsskader ved brannskader, og hvilke komplikasjoner som kan oppstå.
- Du har kunnskap om vevsprosessene ved akutt og kronisk betennelse.
- Du kjenner til de blodprøver som kan brukes til å vurdere betennelser.
- Du kjenner til de symptomene som kan peke mot en alvorlig infeksjon.
- Du kjenner til kroppens potensiale og begrensninger for reparasjon og regenerasjon av skadet eller dødt vev.
- Du har kunnskap om viktige begreper innen farmakologi.
- Du har kunnskap om de vanligste sykdommer og deres symptomer knyttet til hjerte, kar og lunger.
- Du har kunnskap om utvikling og komplikasjonene av aterosklerose.
- Du har kunnskap om symptomer og komplikasjoner ved lungebetennelse.
- Du har kjennskap til hva respirasjonssvikt er og hva som kan utløse det.
- Du har kunnskap om livreddende førstehjelp.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av cerebrovaskulære sykdommer.
- Du har kunnskap om symptomer og behandling av hodeskader og hvordan hjernen kan bli affisert.
- Du kjenner til årsak, symptomer og behandling av hjernehinnebetennelse.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av demyeliniserende sykdommer.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av degenerative sykdommer.
- Du kjenner til årsak, symptomer og behandling av benskjørhet, leddgikt og artrose.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer i nyrer og urinveier.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer i lever og galleblære.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer fra fordøyelsessystemet.
- Du har kunnskap om årsak, symptomer og behandling av sykdommer i endokrine organer.
- Du har kunnskap om hvordan infeksjonssykdommer oppstår og hvordan du kan bidra til å forebygge dem.
- Du har kunnskap om årsaker, symptomer og behandling av de vanligste infeksjonssykdommene.
- Du har kunnskap om hvordan kroppen bruker økt temperatur som virkemiddel til å bekjempe infeksjoner.
- Du har kunnskap om smittevern og retningslinjer for de som jobber som terapeut.

8.3.3 Ferdigheter

- Du har forståelse av når en infeksjon er alvorlig og livstruende.
- Du kan anvende teknikker for hjerte-lunge-redning.
- Du kan anvende kunnskap fra mikrobiologi i egen praksis for å unngå smitte og smittespredning.

8.3.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for at også vage symptomer kan være et tegn på alvorlig sykdom.
- Du har forståelse for hvordan smitte kan unngås og hvilke tiltak som må gjøres for å unngå smitte og spredning.

8.3.5 Gjennomføring:

2 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 5 temaer.

8.3.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 5 obligatoriske innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått.
- 5 obligatoriske quiz (elektronisk flervalgsoppgave), som er bestått ved minimum 80 % rett.

8.3.7 Avsluttende vurdering

- Skriftlig 4 timers hjemmeeksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

8.4 Helsecoaching 1

Mange mennesker vet hva de burde gjøre for å få bedre helse, men vet ikke hvordan de skal få det til. Det kan være man sitter fast i gamle mønstre når det gjelder kosthold og livsstil. Helsecoaching er et emne hvor du lærer å motivere pasienter i det å gjøre nødvendige endringer i livssituasjonen sin. Du skal lære om noen mekanismer for å forstå hvordan vaner utvikles, hvordan psykosomatikk kan oppstå og hvordan aktivering i sentralnervesystemet påvirker tenking og motivasjon.

Du skal kunne hjelpe til å utvikle tydelige gjennomførbare målsettinger for dine pasienter og gi veiledning knyttet til utvikling av hensiktsmessige strategier.

8.4.1 Læringsutbytte

I dette emnet skal du bli kjent med fagfeltet coaching og rollen som coach og terapeut. Du skal få kunnskap om hva som kjennetegner gode målstyrte endringsprosesser og hva du bør legge vekt på i utvikling av endringsledelse. Du skal lære hvordan du kan ta ansvar for å utvikle gode relasjoner med pasienter, sørge for god styring av konsultasjoner og bruke samtalen som et viktig verktøy i arbeidet.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.4.2 Kunnskaper

- Du har kunnskap om terapeutrollen, med vekt på etikk knyttet til ansvar, makt og ivaretagelse av klienters integritet.
- Du har kunnskap om terapeuten som kunnskapsformidler og prosessveileder.
- Du har kunnskap om hvordan spørsmål kan brukes for å sette i gang prosesser.
- Du har kjennskap til grunnleggende forhold knyttet til motivasjon, følelser, og vaner.
- Du har innsikt i hvordan automatiske ubevisste atferder, responser læres og hvorfor systemet er satt opp slik.
- Du har kjennskap til noen grunnleggende mekanismer som forklarer hvordan tenking endrer kroppslig aktivitet.
- Du har kunnskap om hvordan det autonome nervesystemet påvirkes av tenking og følelser.
- Du har kunnskap om hvordan vi bevisst kan påvirke aktiveringstendensene, og håndtere stress bedre.
- Du har kjennskap til hvordan vår evne til å ta gode, gjennomtenkte beslutninger reduseres under kamp-flukt aktivering.

8.4.3 Ferdigheter

- Du kan gjøre rede for de viktigste terapeutferdighetene som styrker relasjoner med dine klienter.
- Du kan anvende åpne og lukkede spørsmål for å styre samtaler.
- Du kan bygge opp en enkel handlingsplan med målsetting, delmål, og strategi.
- Du kan gjøre rede for hvordan nervesystemet er satt opp for å hjelpe oss til overlevelse.
- Du kan gi en enkel forklaring om hvordan mentalt stress, fight-flight, påvirker kroppslige funksjoner, spesielt mage tarm.
- Du kan gi noen enkle råd om hvordan pasienter kan ta mere styring over aktivering gjennom bevisst tenking og pust.

8.4.4 Generell kompetanse

- Du kan planlegge og gjennomføre målstyrte enkle coachingprosesser.

8.4.5 Gjennomføring:

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 2 temaer.

4 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

8.4.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 2 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 2 innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått

8.4.7 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.5 Helsecoaching 2

Helsecoaching handler om å hjelpe mennesker til å bygge helse og motstandskraft snarere enn å kurere sykdom. Livskvalitet og helse henger sammen og blir påvirket av mange aspekt i livet. Du skal lære mer om hvordan alle livsområder hos et menneske kan påvirke utvikling i retning av god eller dårlig helse. Du skal kunne benytte denne helhetlige tilnærming til å hjelpe pasienter i å se helse i et større perspektiv og forstå betydningen av å utvikle en hensiktsmessig livsstil.

8.5.1 Læringsutbytte

I dette emne skal du bli kjent med noen modeller, strukturer og riktig bruk av spørsmål som bidrar til å gjennomføre konsultasjoner som både ivaretar pasientens behov for å bli forstått, og som sikrer fremdrift. Målet er å skape varige endringer som bedrer både den fysiske og psykiske helsen. Du skal også benytte denne teorien når det gjelder deg selv, blant annet til å skape gode studievaner.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.5.2 Kunnskaper

- Du har kunnskap om at i coaching jobber vi med dimensjonene fortid - nåtid - trolig fremtid og ønsket fremtid.
- Du har kunnskap om at det finnes flere mulige modeller som kan være nyttige i å sikre god gjennomføring av en prosess.
- Du har kjennskap til Karl Tomm sin coachingmodell og hvordan den kan komme til nytte.
- Du har innsikt i hva slags forskjellige typer spørsmål vi med fordel kan stille gjennom et coachingforløp.
- Du har kjennskap til styrkebaserte tilnærminger for utvikling som blant annet Løsningsfokus (Løft)
- Du har kunnskap om hva som ligger i en funksjonell medisinsk tilnærming.
- Du har kjennskap til begrepet resiliens og hvilke faktorer som påvirker den.
- Du har kunnskap om viktigheten av å legge fokus på det vi kan kontrollere og akseptere det vi ikke kan kontrollere.
- Du har kunnskap om begrepene komfortsone, strekksone og sammenheng med måloppnåelse.
- Du har kunnskap om de viktigste faktorene som hjelper mennesker til å nå mål.
- Du har kunnskap om etiske retningslinjer og de lovpålagte etiske prinsippene, herunder taushetsplikt, personvern, samtykke og samtykkeerklæring og hva dette betyr for egen praksis.

8.5.3 Ferdigheter

- Du kan benytte Karl Tomm sin coachingmodell til å bruke ulike typer spørsmål bevisst gjennom en konsultasjon.
- Du kan benytte modellen "A walk in a park" for å dele konsultasjonen inn i 5 faser.
- Du kan gjøre rede for forskjellen som ligger i "å kurere sykdom vs å bygge helse".
- Du kan benytte kunnskap om dimensjoner i resiliens til å hjelpe pasienter til ny forståelse om sine helseutfordringer.
- Du kan hjelpe pasienter til å se hvordan mål nås gjennom å velge strekksone fremfor komfortsone.
- Du kan finne informasjon om etiske retningslinjer knyttet til naturterapeutisk behandling.

8.5.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for at etiske dilemma knyttet til menneskers behov for å bli ivaretatt kan oppstå under kliniske intervju.
- Du har utviklet bevissthet om at rollen som terapeut innebærer etiske dilemma
- Du har forståelse for betydningen av samarbeid med andre instanser for dine pasienter og for egen utvikling

8.5.5 Gjennomføring:

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 2 temaer.

4 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

8.5.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 2 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 2 innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått

8.5.7 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.6 Ernæring, livsstil og miljø 1

Ernæring, livsstil og miljø handler om kosthold, personlige vaner og hvordan miljøet rundt oss påvirker menneskekroppen. Forskningsbasert kunnskap om sammenhengene mellom kosthold, helse og samfunn er sentralt i Ernæring, livsstil og miljø. Du skal i dette emne lære om makronæringsstoffene, mikronæringsstoffene og om hvordan fordøyelsesproblemer kan påvirke opptak og omsetning av næringsstoffer.

I tillegg skal du lære om matkvalitet, forskjellige tilberedningsmetoder, hva bærekraftig mat er, og hvordan maten kan påvirke vår helse. Emnet tar utgangspunkt i en evolusjonær tilnærming til kostholdet, hvor man skal forsøke å spise slik vi er genetisk tilpasset.

8.6.1 Læringsutbytte

Kunnskap om hvordan kostholdet påvirker helsen vår er en av grunnpilarene innen naturmedisin. Urtemedisin integreres ofte med kost og ernæring ved å tilsette krydderurter til maten. Dette gjøres ikke bare for å bedre smaken, men også for å øke matens helseeffekt. Kostholdet vil også påvirke miljøet for kroppens mikroorganismer. Kroppens indre miljø er i mange tilfeller avgjørende for om mikrober utvikler seg patogent eller ikke. Dette er et eksempel på hvordan hovedfagene urtemedisin, immunterapi og kosthold kombineres. I det biopatiske systemet kan ikke et av fagene stå alene. Derfor er kunnskap fra alle hovedfagene nødvendig for å kunne gi råd om kostholdet.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.6.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om sammenhengen mellom ernæring, livsstil, miljø og helse.
- Du har kunnskap om hvordan mathistorikk og matkultur påvirker livsstilsvalgene våre.
- Du har kunnskap om egne livstilsvaner og hvordan de påvirker egen helse.
- Du har kjennskap til hvordan dagens kosthold i Norge har utviklet seg over tid.
- Du har kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode.
- Du har kunnskap om vitenskapelige kriterier for kildekritikk.
- Du har kunnskap om hvordan våre mat og spisevaner har utviklet seg fra 1500-tallet og frem til 1900-tallet.
- Du har kunnskap om ulike tilberedningsmetoder, moderne og tradisjonelle, for optimal næringsutnyttelse og opptak.
- Du har kunnskap om hvordan næringstilgang og naturressurser påvirker vår matkultur og livsstil.
- Du har kunnskap om konvensjonell matproduksjon og bærekraftig/regenerativ matproduksjon.
- Du har kjennskap til hvilke politiske og økonomiske mekanismer som ligger bak råvareproduksjon.
- Kunnskap om næringsstoffenes funksjoner i kroppen.
- Kjenne til hvilke matvarer som er gode kilder til næringsstoffene.
- Ha kunnskap om fordøyelsesprosessene og hvilke problemer som kan oppstå.
- Ha kunnskap om matvare-allergi og -sensitivitet og hvilke matvarer som oftest skaper problemer.
- Ha kjennskap til vitaminer, mineraler og sporstoffer og de viktigste funksjonene.

8.6.3 Ferdigheter

- Du kan analysere og kartlegge hvordan ernæring, livsstilsvaner og miljø påvirker helse.
- Du kan gjøre rede for hvordan næringstilgang, sosial status, naturressurser og kunnskap om tilberedningsmetoder kan påvirke våre matvalg, matvaner og helse.
- Du kan gjøre rede for sammenhengene mellom produksjonsmetode og matkvalitet.
- Du kan finne og henvise til informasjon og fagstoff om tradisjonelle tilberedningsmetoder, samt hjelpe dine pasienter til riktig tilberedning av mat, som vil hjelpe dine pasienter til bedre fordøyelse, generell helse og livskvalitet.
- Du kan kartlegge og vurdere pasientens mat og livsstilsvalg i en sosiokulturell kontekst, og gi råd om endringer tilpasset dens kunnskapsnivå, økonomiske status og næringstilgang.
- Kunne finne frem til næringsinnholdet til en matvare i matvaretabellen.
- Kunne anvende beregningsprogrammer for å bestemme næringsinnholdet i kostholdet.
- Kunne anbefale enkelte generelle tiltak for å bedre fordøyelsen.
- Kunne gjøre rede for de viktigste funksjonene til mikronæringsstoffene.

8.6.4 Gjennomføring:

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 3 temaer.
3 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

8.6.5 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 3 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 3 innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått

8.6.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.7 Ernæring, livsstil og miljø 2

Ernæring, livsstil og miljø handler om kosthold, personlige vaner og hvordan miljøet rundt oss påvirker menneskekroppen. Forskningsbasert kunnskap om sammenhengene mellom kosthold, helse og samfunn er sentralt i Ernæring, livsstil og miljø. Du skal i dette emne lære om makronæringsstoffene, mikronæringsstoffene og om hvordan fordøyelsesproblemer kan påvirke opptak og omsetning av næringsstoffer.

I tillegg skal du lære om matkvalitet, forskjellige tilberedningsmetoder, hva bærekraftig mat er, og hvordan maten kan påvirke vekten vår. Emnet tar utgangspunkt i en evolusjonær tilnærming til kostholdet, hvor man skal forsøke å spise slik vi er genetisk tilpasset.

8.7.1 Læringsutbytte

Kunnskap om hvordan kosten påvirker helsen vår er en av grunnpillarene innen naturmedisin. Urtemedisin og kost og ernæring integreres ofte ved at man anvender krydderurter sammen med mat. Dette gjøres ikke bare for å bedre smaken, men også for å øke matens helseeffekt. I tillegg er kostholdet vårt med på å produsere det miljøet kroppens mikroorganismer lever i. Kroppens indre miljøet er i mange tilfeller avgjørende for om mikrober utvikler seg patogent eller ikke. Slik bindes flere av hovedfagene sammen, da verken urtemedisin, immunterapi eller kost og ernæring kan stå alene innen det biopatiske systemet. Dette er grunnleggende kunnskaper som er nødvendig for å kunne gi råd om kostholdet.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.7.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om kostholdet vårt gjennom vår evolusjonshistorie.
- Du har kunnskap om noen av de mest aktuelle kosthold og dietter.
- Du har kunnskap om hvor mange måltider man bør ta sikte på pr dag og når på dagen de bør inntas.
- Du har kunnskap om faste og hvilke helseeffekter det kan ha.
- Du har kjennskap til vitenskapelige metoder som er vanlige ved forskning på ernæring, livsstil og miljø.
- Du har kunnskap om hormoner, og hvordan disse er relatert til vektregulering.
- Du har kunnskap om hvordan kosthold påvirker vektregulering.
- Du har kunnskap om hvordan våre livsstilsvaner påvirker hormoner relatert til forbrenning.
- Du har kunnskap om hvordan, gener og miljø påvirker hormoner og kroppsvekt.
- Du har kunnskap om farene ved å bruke kosttilskudd feil.
- Du har kunnskap om hvilke former av de forskjellige mikronæringsstoffene som er nyttig å bruke og hvilke man bør unngå.
- Du har kunnskap om hjelpestoffer som ofte er brukt i produksjonen og hvilken virkning de har.
- Du har kunnskap om interaksjoner med legemidler.
- Du har kunnskap om interaksjoner og synergier mellom mikronæringsstoffene.

8.7.3 Ferdigheter

- Du kan gjøre rede for positive og negative sider ved de vanligste kosthold og dietter.
- Kunne forklare på en lett forståelig måte hvordan du vil sette sammen et kosthold
- Kunne utarbeide en kostplan med aktuelle matvarer og eksempler på oppskrifter.

- Du kan finne og henwise til vitenskapelige artikler om et gitt tema, og vurdere relevansen for egen praksis.
- Du kan gjøre rede for hvordan livsstilsvaner, miljø og genetisk predisposisjon påvirker vektregulering.
- Du kan gjøre rede for hvordan kosthold og hormoner er relatert til overvekt, forbrenning og metthetsfølelse.
- Du kan gjøre rede for forebyggende tiltak relatert til livsstilsvaner og risikoen for overvekt.
- Kunne anbefale kosttilskudd til en pasient med mindre plager.
- Kunne vurdere kvaliteten på et tilskudd og anbefale den formen som er best.
- Kunne vurdere risiko for interaksjoner med legemidler og andre sykdommer.

8.7.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for og kan begrunne naturmedisinske vurderinger og tiltak relatert til overvekt for å forbedre allmenn helse.

8.7.5 Gjennomføring:

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium med 3 temaer.

3 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

8.7.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 3 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 3 innsendingsoppgaver som vurderes til bestått/ikke bestått

8.7.7 Vurdering

- Skriftlig 4 timers hjemme-eksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

8.8 Naturmedisin 1

I emnet naturmedisin vil du få grunnleggende kunnskap og kompetanse om de ulike tankemodeller/retninger innen naturmedisin.

8.8.1 Læringsutbytte

Dette emnet danner selve grunnlaget for forståelsen av hva naturmedisin er. Den forståelsen som utvikles i hver enkelt student innen dette emnet er avgjørende for senere kunnskapsforståelse. Man gjennomgår de store klassiske naturmedisinske retninger, deres historikk, utvikling og utbredelse.

Emnet er ment å gi en generell forståelse for de forskjellige tankemodellene innen klassiske naturmedisinske behandlingsmetoder. Dette danner også grunnlaget for samarbeid mellom fagretninger, samt evnen til å vurdere hva som er den mest hensiktsmessige behandling for hver enkelt pasient.

Kunnskap om bredden innenfor naturmedisin bidrar til å øke aksept for hverandres fagområde, og evnen til å kunne vurdere metoder opp mot hverandre.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.8.2 Kunnskap

- Du har kjennskap til medisins historie, dens utvikling og utbredelse.
- Du kan beskrive den generelle forskjellen mellom naturmedisin og skolemedisin.
- Du har kunnskap om begrepet selvhelbredelse innen naturmedisin.
- Du har kjennskap til hvilken rolle menneskets selvhelbredende krefter har spilt innen naturmedisinen.
- Du har kunnskap om hvilken rolle naturmedisinen spiller i det moderne samfunnet; hvilke utfordringer og muligheter som finnes.
- Du har kunnskap om teorien om yin og yang, deres innbyrdes forhold og hva som skjer når de kommer ut av balanse.
- Du har kunnskap om organenes funksjonskrets innen TKM, deres styrker og egenskaper.
- Du har kunnskap om loven om de 5 elementer innen TKM.
- Du har kjennskap til de 8 prinsipper for helbredelse innen TKM.
- Du kjenner til hvilke metoder som anvendes innen TKM og Ayurveda for å oppnå sunnhet og helse.
- Du har kjennskap til hva som er typiske egenskaper eller ubalanser vedrørende de tre doshaer, de syv kroppsvev og de seks sykdomsstadier innen Ayurveda.

8.8.3 Ferdigheter

- Du kan henvise til personer som ved sin medisinske kunnskap har vært med på å endre tiden de levde i.
- Du kan gjøre rede for begrepene livsenergi og selvhelbredelse og hvordan disse beskrives innen den tradisjonelle naturmedisinen.
- Du kan gjøre rede for helhetstanken innen naturmedisin og reflektere over hvordan denne kan komme til nytte innen naturmedisinsk behandling.
- Du kan reflektere over hvilken nytte naturmedisinen kan ha i det moderne samfunnet.

- Du kan gjøre rede for hva som menes med personlig tilpasset behandling og hvordan du kan bruke prinsippene innen TKM og Ayurveda til dette.
- Du kan reflektere over forskjellene mellom behandling innen moderne medisin og orientalsk medisin.

8.8.4 Gjennomføring

1 dag stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium.

2 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

8.8.5 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 2 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 2 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått

8.8.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.9 Naturmedisin 2

I emnet naturmedisin vil du få grunnleggende kunnskap og kompetanse om de ulike tankemodeller/retninger innen naturmedisin.

8.9.1 Læringsutbytte

Dette emnet danner selve grunnlaget for forståelsen av hva naturmedisin er. Den forståelsen som utvikles i hver enkelt student innen dette emnet er avgjørende for senere kunnskapsforståelse. Man gjennomgår de store klassiske naturmedisinske retninger, deres historikk, utvikling og utbredelse.

Emnet er ment å gi en generell forståelse for de forskjellige tankemodellene innen klassiske naturmedisinske behandlingsmetoder. Dette danner også grunnlaget for samarbeid mellom fagretninger, samt evnen til å vurdere hva som er den mest hensiktsmessige behandling for hver enkelt pasient.

Kunnskap om bredden innenfor naturmedisin bidrar til å øke aksept for hverandres fagområde, og evnen til å kunne vurdere metoder opp mot hverandre.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.9.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om begrepet homeostase og dennes verdi for den fysiske og psykiske helsen.
- Du har kjennskap til de belastningsfaktorer som forskyver kroppens homeostase.
- Du har kunnskap om begrepet adaptasjon, og likeledes kan du forklare forholdet mellom adaptasjon og sykdom.
- Du har innsikt i hvordan ubehandlede kroniske infeksjoner kan lede til andre kroniske sykdommer.
- Du har kunnskap om hvordan reversere adaptasjonsfasene og gjenopprette sunnhet og helse.
- Du har kunnskap om begrepet «Similia Similibus Curentur».
- Du har kunnskap om legemidlers primære og sekundære virkninger innen homeopati.
- Du har kjennskap til Dr. Reckewegs teorier om homotoxiners virkning i menneskekroppen.
- Du har kunnskap om teorien bak begrepene ECIWO-biologi og mikrosystemer.
- Du har kjennskap til den embryologiske hypotese.
- Du har kunnskap om teorien bak behandlingsmetodene øreakupunktur og fotsoneterapi.
- Du har kjennskap til de forskjellige konstitusjons- og strukturtypene innen irisanalyse.
- Du har kjennskap til betydningen av tungens farge, belegg og markeringer innen tungeanalyse.

8.9.3 Ferdigheter

- Du kan ut fra en kasuistikk vurdere adaptasjonsfase, eventuelle infeksjonsfokus, antihomøostatiske faktorer og elementer/organsystemer i ubalanse.
- Du kan ut fra en kasuistikk gjøre rede for hvilke generelle kost- og livsstilsråd som vil endre det indre biologiske miljøet og derved legge til rette for kroppens selvhelbredelse.
- Du kan gjøre rede for prinsippene innen både homeopati og homotoxologi, og finne både sammenhenger og skilnader mellom de to metodene.
- Du kan reflektere over virkningsmekanismene bak begrepet ECIWO-biologi.

- Du kan gjøre rede for hvilken konstitusjonstype et menneske tilhører basert på strukturer i iris.
- Du kan kartlegge tungens tegn, belegg og markeringer og ut fra disse identifisere helsemessige styrker, svakheter og disposisjoner.
- Du kan gjøre rede for hvordan ømme punkter i øret kan si noe om helsetilstanden til en pasient.
- Du kan gjøre rede for hvordan ømme punkter under foten kan si noe om helsetilstanden til en pasient.

8.9.4 Gjennomføring

1 dag stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium.

2 obligatoriske gruppesamlinger via internett med veiledning.

8.9.5 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 2 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 2 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått

8.9.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.10 Observasjonspraksis 1

Observasjonspraksis 1 gjennomføres i løpet av det første året.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.10.1 Kunnskap

- Du har kunnskap om hvordan skrive en observasjonsrapport.

8.10.2 Ferdigheter

- Du kan reflektere over det du observerer i en behandlingssituasjon, med fokus på kommunikasjon og bruk av spørsmål og presentere dette i en observasjonsrapport.

8.10.3 Gjennomføring

Observasjonspraksis 1 tar utgangspunkt i det du har lært om intervjuteknikk og kommunikasjon i emnet helsecoaching.

Observasjonspraksis 1 gjennomføres hos en terapeut eller behandler som skolen har praksisavtale med. Du skal delta på minst to konsultasjoner. Det må være første konsultasjonen som terapeuten har med en ny pasient.

8.10.4 Arbeidskrav

Det skal skrives 2 observasjonsrapporter som vurderes til bestått eller ikke bestått.

Du skal i tillegg delta på to gruppeveiledningstimer hvor dere diskuterer det dere har observert.

8.10.5 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.11 Observasjonspraksis 2

Observasjonspraksis 2 gjennomføres i løpet av det andre året.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.11.1 Kunnskap

- Du har innsikt i terapeutrollen og hva det innebærer å jobbe som terapeut.

8.11.2 Ferdigheter

- Du kan kartlegge det som skjer i en behandlingssituasjon og identifisere faglige problemstillinger, og kunne presentere dette i en observasjonsrapport.

8.11.3 Generell kompetanse

- Du kan utveksle synspunkter med andre studenter, knyttet til det du har observert i en behandlingssituasjon.

8.11.4 Gjennomføring

Observasjonspraksis 2 gjennomføres hos en terapeut eller behandler som skolen har praksisavtale. Du skal delta på minst to konsultasjoner. Det må være en konsultasjonen som terapeuten har som innebærer en form for behandlingssituasjon.

8.11.5 Arbeidskrav

Det skal skrives 2 observasjonsrapporter som vurderes til bestått eller ikke bestått. Du skal i tillegg delta på to gruppeveiledningstimer hvor dere diskuterer det dere har observert.

8.11.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.12 Immunterapi

Emnet består av utfyllende kunnskap om immunsystemet og de naturmedisinske behandlingsmetodene som regulerer immunsystemets funksjon.

8.12.1 Læringsutbytte

Immunterapi er et av de viktigste emnene innen biopatiutdanningen. Det bygger videre på de biopatiske grunnprinsipper og adaptasjonsfasene, hvor du har kunnskap om hvordan infeksjoner og dysbiose kan lede til et stort antall kroniske sykdommer. I immunterapi fordyper du deg i dette, og skal vurdere forskjellige analyse- og behandlingsmetoder som setter pasienten i stand til å reversere adaptasjonsfasene.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.12.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om hvilken rolle bakteriefloraen spiller for immunsystemets funksjon.
- Du har kunnskap om hvordan mikroorganismers livsbetingelser endres i samspill med deres miljø.
- Du har kunnskap om faktorer som bidrar til utvikling av dysbiose i fordøyelsessystemet, mulige årsaker og konsekvenser for helsen, både psykisk og fysisk.
- Du har kunnskap om teoriene som ligger til grunn for begrepene monomorfisme og polymorfisme.
- Du har kunnskap om isopati og isopatiske preparater.
- Du har kunnskap om hvordan man kan regulere immunforsvaret ved hjelp av pre- og probiotika, urter, kosthold og kosttilskudd.
- Du har kunnskap om behandlingsfasene basert på teoriene til Dr. Konrad Werthmann.
- Du har kunnskap om hvilke teorier som ligger til grunn for levende blodanalyse.
- Du har kunnskap om hygiene og sikkerhet i forbindelse med utførelse av blodprøvetaking.
- Du har kjennskap til begrepet epigenetikk.
- Du har kjennskap til begrepet metylering.

8.12.3 Ferdigheter

- Du kan utføre en blodanalyse på en hygienisk og sikker måte.
- Du kan utarbeide behandlingsprotokoll for immunrelaterte lidelser med isopatiske midler, immunregulerende urter og kost som støtter og regulerer immunforsvaret.

8.12.4 Generell kompetanse

- Du kan vurdere hvilke styrker, svakheter og disposisjoner som kan tolkes ut fra anamnese og blodtester.

8.12.5 Gjennomføring

6 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 2 obligatoriske kollokviegruppesamlinger.

8.12.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått
- Lovere 2 rapporter fra kollokviegrupesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

8.12.7 Vurdering

- Skriftlig 4 timers eksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

8.13 Urtemedisin

Urtemedisin er behandling med urteplanter og krydderplanter. Faget kan sies å være en av de eldste naturmedisinske metodene, og har vært utbredt både innen orientalsk og vestlig medisin.

8.13.1 Læringsutbytte

Urtemedisin anvendes for å hjelpe kroppen til å regulere fordøyelsen, stimulere avgiftningsorganene og balansere det neurohormonale systemet. Faget er et av hovedfagene, og anvendes alltid i en biopatisk protokoll.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.13.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om hvilke egenskaper og kjemiske innholdsstoffer urteplantene inneholder.
- Du har kunnskap om hvilke egenskaper urteplantene har i henhold til orientalsk medisin.
- Du har kunnskap om hvordan urtenes egenskaper påvirker menneskers fysiologi og psyke.
- Du har kunnskap om hvilke urter som påvirker leverens avgiftningsfase 1 og 2.
- Du har kunnskap om eventuelle kontraindikasjoner, samt hvilke urter man bruker til barn og eldre.
- Du har kjennskap til hvilke urter som kan skape interaksjoner mellom legeordinert medisin og urteprodukter.
- Du har kunnskap om de regler man i TCM og ayurveda bruker ved sammensetning av en urteblending.
- Du har kunnskap om forskjellen mellom adaptogene, tonifiserende og spesifikke urter.
- Du har kjennskap til hvilken rolle enkelte urteplanter har hatt for utviklingen av farmasøytisk industri.
- Du har kjennskap til forskning på urteplanters virkestoffer og hvordan dette har bidratt til kunnskap om deres anvendelse.

8.13.3 Ferdigheter

- Du kan anvende urter basert på deres egenskaper i henhold til både vestlig og orientalsk medisin.
- Du kan gjøre rede for hvilke egenskaper urter bør ha ved behandling av forskjellige lidelser.
- Du kan finne og henvise til produktinformasjon samt annet relevant fagstoff om urteprodukter.
- Du kan finne frem til og henvise til forskning om urter for å begrunne dine valg.

8.13.4 Generell kompetanse

- Du kan analysere en kasuistikk og på grunnlag av denne og din kunnskap om urter, utarbeide forslag til en urteblending.

8.13.5 Gjennomføring

6 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 2 obligatoriske kollokviegruppesamlinger.

8.13.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått
- Levere 2 rapporter fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

8.13.7 Vurdering

- Skriftlig 4 timers eksamen som vurderes med karakter.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

8.14 Irisanalyse

Analysemetodene skal belyse mulige årsaker til en pasients problemer. Naturmedisinske analysemetoder beskriver mer en disposisjon for utvikling av ulike ubalanser enn hvilke reelle sykdommer man har utviklet. I og med at naturmedisin befatter seg med årsaksbehandling og ikke symptombehandling, er disse analysemetodene spesielt egnet for naturmedisin. Irisanalyse ser på spesifikke tegn i øyets iris for å avlese disposisjon til ulike helseproblemer.

8.14.1 Læringsutbytte

På grunnlag av tilegnet kunnskap tidligere i utdanningen, skal du nå lære å analysere helsetilstanden via forskjellige naturmedisinske analysemetoder. Før du starter praksis med pasienter, er det viktig at den tilegnede teoretiske kunnskapen skal kunne vurderes og bekreftes via diverse analysemetoder. Du skal kunne sammenligne forskjellige analysemetoder, og sette sammen teoretisk kunnskap og praktisk informasjon, for lettere å kunne bestemme en naturmedisinsk kur. Det er viktig at du utviser kritisk skjønn til analysemetodene, og kan begrunne din funn på en logisk måte ved å relatere til pasientens anamnese.

Du skal forstå grunntanken bak ECIWO-biologi, og kunne vurdere virkningsmekanismene i ulike analyse- og behandlingsmetoder som baserer seg på disse prinsippene. I tillegg skal du kunne drøfte hvilke metoder som har best anvendelighet til hvilke lidelser. Ovenstående relateres til alle analysemetodene.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.14.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om analysemetodens historikk og utbredelse.
- Du har kjennskap til øyets topografiske anatomi.
- Du har kunnskap om betydningen av strukturer, tegn og pigmenter i iris.
- Du har kunnskap om metodens begrensninger.

8.14.3 Ferdigheter

- Du kan kartlegge strukturer i iris, og på bakgrunn av dette identifisere hvilken konstitusjonstype et menneske tilhører.
- Du kan kartlegge tegn, farge, belegg, pigment og andre markeringer i øyets iris, og vurdere helsemessige styrker, svakheter og disposisjoner.

8.14.4 Gjennomføring

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 1 obligatorisk kollokviegruppesamling.

8.14.5 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått
- Levere 1 rapport fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

8.14.6 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

Øreakupunktur

Øreakupunktur hører inn under begrepet ECIWO-biologi og anvendes til både behandling og analyse.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.14.7 Kunnskap

- Du har kunnskap om metodens historikk og utbredelse.
- Du har kjennskap til den embryologiske hypotese.
- Du har kunnskap om ørets topografiske anatomi.
- Du har kunnskap om organenes lokalitet i øret.
- Du har kunnskap om utvalgte influentalpunkter.
- Du har kunnskap om behandlingsmetoder som passer best for barn og/eller pasienter med nåleskrekke
- Du har kunnskap om hvilke kontraindikasjoner som finnes ved behandling med øreakupunktur.
- Du har kunnskap om behandlingsstrategier, prognoser og behandlingsmetoder.
- Du har kunnskap om komplikasjoner som kan oppstå ved bruk av nåler.

8.14.8 Ferdigheter

- Du kan kartlegge punkter for organer, hormonsystem, muskel- og skjelettsystem i øret.
- Du kan kartlegge utvalgte influentalpunkter.
- Du kan anvende relevante teknikker for behandling for ørets refleksjoner

8.14.9 Gjennomføring

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 1 obligatorisk kollokviegruppesamlinger.

8.14.10 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått
- Levere 1 rapport fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

8.14.11 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.15 Biopatisk strategi

I emnet biopatisk strategi skal du lære å knytte kompetansen fra alle de ulike emnene sammen, slik at de kan utvikle en behandlingsprotokoll tilpasset pasientens behov. Det blir lagt spesiell vekt på å diskutere og reflektere over viktige temaer som kommunikasjon, hygiene og en etisk samhandling med pasienter.

8.15.1 Læringsutbytte

Innen biopatisk strategi blir det satt fokus på hele konsultasjonen, fra pasienten bestiller time, til han/hun er ferdig med behandlingen.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.15.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om nødvendig utstyr og skjemaer for å utføre en biopatisk pasientkonsultasjon.
- Du har kunnskap om hvordan man utarbeider en biopatisk protokoll med fokus på pasientens livssituasjon, alder, konstitusjon, eventuelle legeordinerte medisiner og/eller annen relevant informasjon.

8.15.3 Ferdighetsmål

- Du kan gjennomføre en biopatisk konsultasjon med relevante analyser.
- Du kan gi informasjon til pasienter om hva man kan forvente av en naturmedisinsk behandling.

8.15.4 Generell kompetanse

- Du kan evaluere analyseresultater, og sammen med disse og din kunnskap om biopati, kunne utarbeide en fullstendig protokoll bestående av kostholdsveiledning, eventuelle kosttilskudd, urtemedisin og immunterapi.
- Du kan planlegge og utarbeide et behandlingsforløp for en pasient.
- Du kan motivere pasienten til å endre kosthold og livsstil tilpasset hans/hennes helsetilstand.
- Du har forståelse for dine egne faglige begrensninger og vite når du skal sende pasienten videre til annen behandling.

8.15.5 Gjennomføring

3 dager stedbasert undervisning i tillegg til nettstudium. 2 obligatoriske kollokviegruppesamlinger.

8.15.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 1 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 1 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått.
- Levere 2 rapporter fra kollokviegruppesamlinger. Vurderes som bestått/ikke bestått.

8.15.7 Vurdering

- Muntlig eksamen som vurderes med karakter. Før eksamen gjennomføres må klinisk praksis være bestått.
- I tillegg må samtlige arbeidskrav være bestått.

8.16 Markedsføring

For å kunne lykkes som terapeut må du ha god kompetanse i markedsføring. Sentralt i dette emnet er det å tilpasse markedsføringen til din målgruppe, og hvem du er som terapeut. Målet er å tiltrekke seg de riktige pasientene som passer til deg, og skape langvarige relasjoner basert på tillit og trygghet. Du vil lære om hva som gjør at man lykkes som terapeut. Du vil lære om både tradisjonelle markedsføringsmetoder og om de digitale.

8.16.1 Læringsutbytte

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.16.2 Kunnskap

- Du har kunnskap om hvordan utforme visjon, verdier, mål og målgruppe og betydningen av dette arbeidet.
- Du har kunnskap om viktige lover og forskrifter som regulerer hvordan du som terapeut kan markedsføre deg.
- Du har kunnskap om viktige grunnprinsipper innen markedsføring, profilering og påvirkning.
- Du har kunnskap om det å planlegge og gjennomføre foredrag og kurs.
- Du har kunnskap om bruk av sosiale medier som en markedsføringskanal.
- Du har kunnskap om hvordan oppnå gratis publisitet på sosiale medier.
- Du har kunnskap om hvordan man kan lykkes med markedsføring via Instagram.
- Du har kunnskap om hvordan en hjemmeside bør utformes.
- Du har kunnskap om hva som er viktig og hva som kreves for å lykkes med en blogg
- Du har kunnskap om hvorfor Google er viktig som markedsføringskanal, og hvordan øke organiske treff i tillegg til betalt annonsering.
- Du har kunnskap om hvordan lykkes med markedsføring via e-post
- Du har kunnskap om GDPR og markedsføringsloven .
- Du har kunnskap om ulike tekniske løsninger som kan hjelpe deg til å effektivisere utsendelse av e-post.

8.16.3 Ferdighetsmål

- Du kan utforme en presis beskrivelse av målgruppe.
- Du kan gjøre rede for hva som er viktigst å legge vekt på for å lykkes med markedsføring via sosiale medier og å skape en effektiv og god hjemmeside.

8.16.4 Generell kompetanse

- Du har forståelse for hvilken betydning profilering og merkevarebygging har for å skape varige relasjoner basert på tillit.
- Du har forståelse for både styrker og svakheter ved bruk av sosiale medier som markedsføringskanal.

8.16.5 Gjennomføring

Nettstudium med 3 temaer.

8.16.6 Arbeidskrav

Du må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 3 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 3 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått

8.16.7 Vurdering

Vurderes til bestått når alle arbeidskrav er fullført og bestått.

8.17 Klinisk praksis

I klinisk praksis legges det vekt på at konsultasjonene gjøres så autentiske som mulig. Du skal bruke korrekt arbeidstøy, ta imot pasienten, føre journal, utføre tester og utarbeide en biopatisk protokoll og gjennomføre eventuell behandling.

Deler av praksisen foregår i skolens studentklinikk med veiledning. Du må også ha praksis hos en terapeut eller behandler som skolen har praksisavtale med ulike steder i landet.

Gjennom hele biopatiutdanningen er det lagt stor vekt på trening av praktiske ferdigheter og bruk av eksempler knyttet tett opp mot klinisk praksis. Det å gjøre demonstrasjoner og trene på konsultasjoner er et sentralt element. Du vil trene på disse ferdighetene i grupper og individuelt. Målet med dette er å utvikle både dine ferdigheter og gi deg trygghet i en beholdersituasjon.

Lokalene til skolen er godt tilpasset både undervisning og klinisk praksis. Det er lagt vekt på at utformingen av rommene som studentene benytter til sin praksis, skal være mest mulig realistisk i forhold til det de vil møte som ferdig utdannet biopat. Skolens klinikk er utstyrt med venterom, resepsjonsområde, 3 klinikkrom og et godt utstyrt laboratorium.

Før du starter på klinisk praksis må du ha meldt seg inn som studentmedlem i NNH (eller tilsvarende organisasjon), slik at du er forsikret.

Etter at du har fullført dette emne, har du oppnådd følgende læringsutbytte:

8.17.1 Kunnskap

- Du har kunnskap om ulike prinsipper og metoder for å følge opp pasienter over et lengre tidsrom.
- Du har kunnskap om hvordan evaluere egen praksis.
- Du har kunnskap om hvordan skrive rapporter om egen praksis

8.17.2 Ferdigheter

- Du kan gjøre rede for dine faglige valg, basert på anamnese og analyser.
- Du kan reflektere over egen faglig utøvelse.

8.17.3 Generell kompetanse

- Du kan planlegge og gjennomføre en biopatisk behandling forsvarlig og i henhold til lov- og regelverk og etablert yrkesetikk.
- Du kan utveksle synspunkter og delta i diskusjoner med andre biopater om hva som er god praksis.
- Du kan planlegge og gjennomføre det som er nødvendig for å kunne drive en naturmedisinsk praksis på en forsvarlig måte.
- Du kan gjennomføre arbeidet i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- Du kan utveksle synspunkter og bygge relasjoner med andre terapeuter og helsepersonell.

8.17.4 Gjennomføring

Utføres i løpet av det fjerde året.

8.17.5 Arbeidskrav

- Du skal levere praksisrapport og refleksjonsnotat fra minst 8 behandlinger som utføres på studentklinikk.
- Du skal levere praksisrapport og refleksjonsnotat fra minst 12 behandlinger som utføres hos en terapeut eller behandler som skolen har praksisavtale med.

8.17.6 Vurdering

Mappevurdering. Vurderes med karakterer.

Arbeidskravene vurderes etter følgende kriterier:

- Studentens evne til å reflektere rundt sin egen rolle som terapeut.
- Hvilke analysemetoder har blitt benyttet og vurderingene av resultatene.
- I hvilken grad det er samsvar mellom anamnese og de ulike rådene i den biopatiske protokollen.
- Tidsbruk.
- Studentens progresjon og utvikling.
- Oppmøte og punktlighet
- At studentens atferd ikke er i strid med skolens Kapittel 5 Praksisreglement og Kapittel 6 Ordensregler i skolens Reglement.
- At studenten viser evne til å reflektere rundt hva som kreves for å drive god praksis.
- At studenten viser tilstrekkelig faglig kompetanse.

Ved ikke bestått må du gjennomføre flere konsultasjoner, slik at det til sammen er gjennomført 20 godkjente konsultasjoner.

9 Undervisningspersonalets kompetanse

Undervisningspersonalet skal ha følgende kompetanse:

- Utdannelse/erfaring på et nivå som er høyere enn det nivået det undervises i, minimum på et nivå tilsvarende 2 års fagskole.
- Minimum 5 års relevant praksis innen det faget det undervises i (50 % stilling).
- Inneha arbeid som terapeut ved siden av undervisning. Stillingen bør tilsvare minimum 20 % praksis.
- Gode IKT-kunnskaper.

Undervisningspersonalet er forpliktet til å delta på skolens faglige og pedagogiske utviklingsprogram.

10 Ekstern sensors kompetanse

Ekstern sensor skal ha følgende kompetanse:

- Ha utdannelse/erfaring på et høyere nivå enn det faget som skal sensureres.
- Ekstern sensor må ha relevant yrkespraksis i minimum 5 år (50% stilling).

Sensor skal ikke være ansatt eller på annen måte engasjert som foreleser ved skolen i det gjeldende skoleår eksamen foregår.

11 Eksterne praksisveileders kompetanse

Eksterne praksisveiledere skal ha kompetanse til å veilede og vurdere studentene i praksis. De må ha følgende kompetanse:

- Være naturterapeut godkjent i en utøverorganisasjon.
- Ha minimum 5 års praksis som terapeut/behandler.
- Delta på skolens opplæring av praksisveiledere.

Praksisveileder må undertegne praksisavtale før praksis gjennomføres.